

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МБОУ «СОШ №4»
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Наименование ОО **МБОУ «СОШ №4»**
Логин ОО **(sch073046)**

2. Количественный состав и сроки проведения ВПР-2022 (осень)

№ п/п	Учебные предметы	Класс	Всего в классе (чел.)	Участвовало в ВПР (чел.)
1.	«Русский язык»	5	129	102
2.	«Математика»	5	129	109
3.	«Окружающий мир»	5	129	108
4.	«История»	6	109	83
5.	«Биология»	6	107	92
6.	«Русский язык»	6	109	86
7.	«Математика»	6	109	88
8.	«География»	7	57	50
9.	«История»	7	52	44
10.	«Биология»	7	50	42
11.	«Обществознание»	7	51	39
12.	«Русский язык»	7	107	89
13.	«Математика»	7	106	90
14.	«Иностранный язык»	8	114	86
15.	«Обществознание»	8	55	50
16.	«Русский язык»	8	116	105
17.	«Биология»	8	56	48
18.	«География»	8	29	24
19.	«Математика»	8	114	99
20.	«Физика»	8	28	25
21.	«История»	8	57	55
22.	«Обществознание»	9	33	31
23.	«Биология»	9	33	48
24.	«Физика»	9	26	24
25.	«География»	9	26	24
26.	«Математика»	9	92	86
27.	«Русский язык»	9	94	81
28.	«История»	9	32	28
29.	«Химия»	9	34	29

3. Результаты ВПР-2022 по каждому предмету:

Предмет	Класс	Выполнили работу (чел.)	Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
«Русский язык»	5	102	7чел.	32 чел.	44 чел.	19 чел.

			6,8 %	31,3 %	43,2 %	18,6%
«Математика»	5	109	15 чел.	55 чел.	30 чел.	9 чел.
			14%	50,5%	27,5%	8%
«Окружающий мир»	5	108	18чел.	63чел.	25чел.	2чел.
			16,6%	58,3%	23,2%	1,9%
«История»	6	83	13 чел.	26 чел.	41 чел.	3 чел.
			16%	31%	49%	4%
«Биология»	6	92	5 чел.	58 чел.	29чел.	0 чел.
			5,4%	63%	32%	0%
«Математика»	6	88	6чел	22чел.	52чел.	8чел.
			6,8%	25%	59,1%	9,1%
«Русский язык»	6	86	4 чел.	16 чел.	55 чел.	11 чел.
			4,6 %	18,6%	63,9 %	12,7%
«География»	7	50	7 чел.	23 чел.	20 чел.	0 чел.
			14%	46%	40%	0%
«История»	7	44	3 чел.	16 чел.	21 чел.	4 чел.
			7%	36%	48%	9%
«Биология»	7	42	4 чел.	23 чел.	13 чел.	2 чел.
			9%	55%	31%	5%
«Обществознание»	7	39	3 чел.	17 чел.	16 чел.	3 чел.
			8%	44%	41%	8%
«Русский язык»	7	89	10 чел.	33 чел.	34 чел.	14 чел.
			11 %	37%	38,2 %	15,6 %
«Математика»	7	90	4чел.	28чел.	51чел.	7чел.
			4,4%	31,1%	56,7%	7,8%
«Иностранный язык»	8	86	16 чел	31 чел.	31 чел.	8 чел.
			18,6 %	36%	36%	9,3 %
«Обществознание»	8	50	8 чел.	18 чел.	19 чел.	5 чел.
			16%	36%	38%	10%
«Русский язык»	8	105	4 чел.	30чел.	60 чел.	11 чел.
			3,8%	28,5 %	57,2 %	10,4 %
«Биология»	8	48	14 чел.	15 чел.	18 чел.	1 чел.
			29%	31%	38%	2%
«География»	8	24	0 чел.	8чел.	14 чел.	2 чел.
			0%	33,3%	58,3%	8,3%
«Математика»	8	99	7 чел.	25 чел.	62 чел.	5 чел.
			7 %	25 %	63 %	5 %
«Физика»	8	25	1 чел.	3 чел.	20 чел.	1 чел.
			4 %	12 %	80 %	4 %
«История»	8	55	8 чел.	26 чел.	19 чел.	2 чел.

			14,5%	47%	34,5%	4%
«Обществознание»	9	31	1 чел.	18 чел.	12 чел.	0 чел.
			3%	58%	39%	0%
«Биология»	9	28	0 чел.	11 чел.	14 чел.	3 чел.
			0%	39%	50%	11%
«Физика»	9	24	0 чел.	3 чел.	19 чел.	2 чел.
			0%	12,5%	79%	8%
«География»	9	24	0 чел.	3 чел.	21 чел.	0 чел.
			0%	12,5%	87,5%	0%
«Математика»	9	86	1 чел.	16 чел.	64 чел.	5 чел.
			1,2 %	18,6 %	74,4 %	5,8 %
«Русский язык»	9	81	2 чел.	30 чел.	37 чел.	12 чел.
			2,4%	37 %	45,6 %	14,8 %
«История»	9	28	0 чел.	13 чел.	15 чел.	0 чел.
			0%	46%	54%	0 %
«Химия»	9	29	1 чел	12чел	16 чел	0чел
			3,4%	41,4%.	55,2%.	0%.

Общие рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников в срок до 07.11.2022г;
 - спланировать систему мер по повышению качества обученности;
 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
2. Указать на низкий уровень успеваемости в 5-9-х классах по русскому языку, по математике в 5-7-х классах, в 8-х классах по английскому языку.
3. Учителям русского языка, математики и иностранного языка:
 - своевременно выявлять причины отрицательной динамики и принимать меры по устранению выявленных недостатков;
 - использовать на уроках всевозможные дополнительные материалы для отработки западающих тем, особенно с учащимися с низким уровнем обученности;
 - включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные темы, вести работу по повышению успеваемости и качества знаний, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Отчет составила:

зам. директора по УВР Дудка А.В.

