

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»
Дошкольное отделение №8

«Согласовано»

Заведующий ДО

В.В. Солод Солод В.В.

«31» августа 2016 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №4»

Пентезиди Н.А.

2016 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №8
МБОУ «СОШ №4»

на 2016-2017 учебный год

Рассмотрен
на заседании ПС
протокол №1
от 31.08.2016 г.

г.Прохладный

Раздел 1. Педагогический анализ итогов 2015-2016 учебного года

1. Общая характеристика образовательной работы учреждения.
2. Анализ здоровья воспитанников.
3. Методическая работа.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Работа с социумом.
6. Результаты деятельности специалистов.
7. Итоги административно-хозяйственной деятельности.
8. Проблемный анализ.

Раздел 2. Годовые задачи работы

Раздел 3. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Консультации.
3. Семинары.
4. Открытые просмотры.

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

1. Советы педагогов.
2. Смотры, конкурсы, выставки.
3. Оснащение педагогического процесса.
4. Внутрисадовый контроль.

Раздел 4. Работа с родителями

Раздел 5. Приложения

1. Учебный план.
2. Приложение к учебному плану.
3. Расписание НОД.
4. Административно-хозяйственная работа.

РАЗДЕЛ 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Основная цель деятельности дошкольного отделения – осуществление воспитательного и образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического психического здоровья воспитанников, социальной психолого – медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест.

Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 24 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 30 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 30 человек,
- старшая группа А (4-6 лет)– 24 человека,
- старшая группа (5-6 лет)– 30 человек,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2015-2016 учебном году количественный состав воспитанников составил 168 человек. По сравнению с 2014-2015 учебным годом количественный состав детей остался на том же уровне. (Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		4 – 5 лет <i>Старшая группа А</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		6 – 7 лет <i>Подготовительная группа</i>	
Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014 - 2015	2015 - 2016	2014- 2015	2015- 2016
Количество детей	24	26	30	30	30	30	24	24	30	28	31	30

Посещаемость в 2015-2016 учебном году в среднем составляет 75 % от списочного состава воспитанников. Данный показатель изменился в сравнении с 2014-2015 учебным годом, в связи с тем, что в период карантина по гриппу в зимние месяцы многие воспитанники не посещали дошкольное отделение. (Приложение 2)

В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2014 -2015 учебный год, Единой методической темой ДО№8, МБОУ «СОШ №4»

Методическая тема дошкольного отделения:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования в условиях освоения ФГОС ДО»

Тема работы дошкольного отделения №8 интегрирована с методической темой МБОУ «СОШ №4»: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2015-2016.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2013-2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год
I группа здоровья	50 (29,8%)	52 (31%)	53 (31,5%)
II группа здоровья	86 (51%)	90 (53,6%)	92 (55%)
III группа здоровья	90 (53,6%)	24 (14,3%)	23 (13,5%)
IV группа здоровья	1 (0,6%)	2 (12%)	0
Часто болеющие дети	5 (3%)	4 (2,4%)	5 (3%)
Пропуски по болезни одним ребёнком	8	3,8	4
Общая заболеваемость	134 случая	118 случаев	96 случаев
Индекс здоровья	32,4%	58,2%	47%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2015 – 2016 учебный год

№	Название заболеваний	2014-2015		2015-2016	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	6	3,6%	16	9,5%
2.	Эндокринные заболевания	1	0,6%	1	0,6%
3.	Органы пищеварения	-		-	
4.	Заболевания нервной системы	-		-	
5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	10	6%	12	7%
6.	Сердечно-сосудистые заболевания	3	1,8%	1	0,6%
7.	Заболевания органов дыхания	6	3,6%	-	
8.	Нарушения зрения	1	0,6%	1	0,6%
9.	Нервно-психические заболевания	1	0,6%	1	0,6%
10.	Аллергические заболевания	4	3,6%	4	2,4%
11.	Заболевания крови	-		-	
12.	Хирургические заболевания	-		-	
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	-		-	
14.	Часто болеющие дети	4	2,4%	4	2,4%
	Всего:	36	21,5%	40	24%

В 2015-16 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий);

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2015 года была проведена диагностика адаптационного периода детей 1 младшей группы. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2015-2016 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2013-2014	30	60%	37%	3%
2014-2015	24	48%	52%	-
2015-2016	30	63%	34%	3%

Адаптационный период в младших группах ДО в 2015-2016 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

В текущем учебном году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

1. Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в вопросах гражданско-правового воспитания дошкольников.
2. Обогащение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков дошкольников через организацию театрализованной деятельности.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Анализ выполнения годовых задач за 2015-2016 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты
Повышение уровня профессиональной грамотности педагогов в вопросах гражданско-правового воспитания дошкольников.	<i>Совет педагогов:</i> Гражданско-правовое воспитание детей - миф или реальность <i>Семинар-практикум:</i> Правовое воспитание в дошкольном образовании <i>Консультации для педагогов:</i> • Жестокое обращение с детьми: что это такое? • Основы правового сознания детей дошкольного возраста. • Правовое образование дошкольников в условиях освоения ФГОС ДО. <i>Открытые просмотры:</i> Неделя прав ребенка - организация правового воспитания дошкольников <i>Аукцион</i> Интерактивных педагогических пособий <i>Тематический контроль:</i> Создание развивающей среды в группах для организации правового воспитания	Повышение профессионального уровня педагогов в области гражданско-правового воспитания детей дошкольного возраста. Формирование правового сознания дошкольников как одного из условий формирования успешной личности ребёнка. Расширение знаний родителей в области правового воспитания детей дошкольного образования.

	дошкольников <i>Анкетирование родителей:</i> Наказания в воспитании. <i>Общее родительское собрание:</i> Защита прав и достоинств маленького ребенка	Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды.
Обогащение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков дошкольников через организацию театрализованной деятельности.	<i>Совет педагогов:</i> Коммуникативное развитие дошкольников через различные формы и виды театрально-игровой деятельности <i>Семинар-практикум для педагогов:</i> Театр – школа искусства общения <i>Конкурс пособий</i> • Ярмарка педагогических идей • Конкурс «Театр в ведерке» Различные виды пособий для театрализованной деятельности <i>Консультации для педагогов:</i> • Требования к качеству речи педагога дошкольного образовательного учреждения • Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность • Речевое творчество дошкольников <i>Открытые просмотры:</i> Неделя театрализованной игры - развитие коммуникативных навыков дошкольников через организацию театрализованной деятельности <i>Тематический контроль:</i> Эффективность воспитательно-образовательной работы <i>Общее родительское собрание:</i> Театр – это общение, организация театрально-игровой деятельности в детском саду и дома.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области развития коммуникативных способностей дошкольников в процессе организации театрально-игровой деятельности Создание условий в ДО, способствующих всестороннему развитию детей. Повышение уровня развития речевой активности, самостоятельности, творческих способностей детей. Повышение мотивации участия родителей в воспитательно-образовательной работе ДО.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);
- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);

- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому). Сравнительный анализ показал, что в ДО преобладают педагоги, совершенствующие мастерство – 54,5%; мастера педагогического образования составляют – 45,5 %; вновь приступившие к работе – нет. Данный показатель за последние два года остался на том же уровне.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

2015-2016 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Вышая	1-я	Соответ ствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям
Начало года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	-	45,5% (5 чел)	45,5% (5 чел)	-	100% (11 чел)	82% (9 чел)
Конец года	36% (4 чел)	64% (7 чел)	9% (1 чел)	45,5% (5 чел)	45,5% (5 чел)	-	100% (11 чел)	100% (11 чел)
Перспективы на 2016 -2017 учебный год	-	18% 2 чел	27% (3 чел)				18% (2 чел)	18% (2 чел)

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - 3 человека;
- от 10 до 15 лет - 2 человека;
- от 15 до 20 лет - 3 человека;
- свыше 20 лет - 3 человека;
- свыше 30 лет - нет.

(Приложение 3)

В 2015 -2016 учебном году курсы повышения квалификации в области ИКТ-компетентности прошли:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курсов
1.	Гририна Анна Юрьевна	воспитатель	«Применение пакета свободного программного обеспечения», ГОУ ДПО «КБРЦДО»
2.	Дворецкая Ольга Владимировна	воспитатель	«Применение пакета свободного программного обеспечения», ГОУ ДПО «КБРЦДО»

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги ДО принимают активное участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
ноябрь 2015	Кажарова А.М., воспитатель Дворецкая О.В., воспитатель Желудкова Н.В., воспитатель Дуброва Е.Е., воспитатель Гририна А.Ю. воспитатель	«Нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование»	Городской	Сертификат участника конкурса Диплом 1 степени
февраль 2016	Мазлоева О.Ф. воспитатель Дворецкая О.В., воспитатель	Выставочный проект «Многонациональная Россия»	Городской	Участник конкурса Грамота за 1 место в номинации «Творческий тандем»
март 2016	Гририна А.Ю., воспитатель Желудкова Н.В., воспитатель Башлаева Т.Н., муз.руководитель	«ТОП-100 лучших воспитателей России»	Общероссийский	Сертификаты участников конкурса
апрель 2016	Башлаева Т.Н., муз.руководитель	«Музыкальная капель»	Общероссийский	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

апрель 2016	Башлаева Т.Н.	«Воспитатель года-2016	Городской	Победитель конкурса в номинации «Сердце отдаю детям»
апрель 2016	Старецкая И.П. Ст.воспитатель	Организатор конкурса «Человек и природа» для дошкольников в дошкольной организации	Общероссийский	Сертификат организатора

Впервые в 2015-2016 учебном году приняли участие во всероссийском конкурсе «Человек и природа» воспитанники старшей и подготовительной групп дошкольного отделения:

- Пак Дмитрий, 6 лет
- Мазлоева Амина, 6 лет
- Погорелов Владимир, 6 лет
- Баркалов Данил, 6 лет
- Кабулова Амина, 7 лет

Все воспитанники ДО, принявшие участие в конкурсе «Человек и природа», награждены дипломами.

Так же педагоги активно участвовали в конкурсах и смотрах, проводимых в дошкольном отделении:

№	Наименование конкурса	срок	итоги
1	<i>Смотр-конкурс:</i> «Готовность к новому учебному году»	сентябрь	Победитель конкурса – 2 младшая группа
2	<i>Аукцион</i> Интерактивных педагогических пособий (группы ДО)	ноябрь	Победитель конкурса – Мазлоева О.Ф., воспитатель подготовительной группы
3	<i>Конкурс пособий</i> Ярмарка педагогических идей (согласно темам самообразования)	январь	Победитель конкурса – Гринина А.Ю., воспитатель 2 младшей группы
4	<i>Конкурс «Театр в ведерке» - совместно с родителями</i> Различные виды пособий для театрализованной деятельности	февраль	Победитель конкурса – старшая группа (Дворецкая О.В., Кажарова А.М.)
5	<i>Конкурс</i> интерактивных дидактических коммуникативных игр для дошкольников	март	Победитель конкурса – Тамазова Р.З., воспитатель 1 младшей группы
6	<i>Аукцион</i> Пособий по организации здоровьесберегающей деятельности	апрель	Победитель конкурса – Желудкова Н.В., воспитатель

Педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы. С данной целью в течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского технологического колледжа. Систематически проводятся семинары и семинары-практикумы для студентов ПТК:

- Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО», декабрь 2015 г.
- Семинар-практикум «Социальное партнерство ДОО и семьи», март 2016 г.

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Начало начал» (М.З. Орликова);
- «Чудеса родного края» (Г.И. Савинова);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

В связи с этим в дошкольном отделении календарно-тематическое планирование осуществляется по направлениям:

- образовательная работа с детьми, осуществляемая в процессе организации детской деятельности;
- образовательная деятельность детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10 занятий, продолжительность НОД-10 мин.
- II младшая группа – 11 занятий, продолжительность НОД-10-15 мин.
- Средняя группа – 12 занятий, продолжительность НОД-15-20 мин.
- Старшая группа – 15 занятий, продолжительность НОД- 20-25 мин.
- Подготовительная группа – 17 занятий, продолжительность НОД 25-30 мин.

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия в следующих областях:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Художественно – эстетическое развитие.

Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся педагогами на основании методической литературы.

Установлена следующая периодичность диагностических исследований – 2 раза в год.

Для определения уровня физического развития детей в дошкольном отделении проводятся диагностические исследования по основным направлениям. Нами выделены следующие области исследования:

Диагностика состояния физического здоровья – ее осуществляют старшая медсестра, воспитатели:

- Антропометрические данные.
- Индекс здоровья.
- Пропуски по болезни одним ребенком.
- Длительность заболеваний.
- Осмотр врачом.
- Анализ патологий детей.

Диагностика воспитанников дошкольного отделения начинается с момента поступления ребенка в ДО. Это диагностика адаптации детей первой младшей группы.

Общий процент выполнения программных требований на конец 2015-2016 учебного года составил:

- высокий уровень – 42 %,
- средний уровень – 48 %,
- низкий уровень – 10 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 23%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2015-2016 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы

педагогов ДО. Наилучших результатов в работе с детьми достиг педагог подготовительной группы Мазлоева О.Ф. (Приложение 4)

В ноябре 2015 и апреле 2016 года проводилось диагностическое исследование школьной зрелости детей, посещающих подготовительную группу. Целью диагностики было определение уровня речевого развития, функциональной готовности, уровня развития образных представлений, интеллектуальной личностной физической, мотивационной готовности. А так же уровня общей осведомленности. В результате диагностики было выявлено:

<i>Период исследования</i>	<i>Общий уровень готовности к школьному обучению</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Ноябрь 2015 г.</i>	7 (23%)	17 (57%)	6 (20%)
<i>Апрель 2016 г.</i>	18 (60%)	11 (36,5%)	1 (3,5%)

Сравнение с результатами предыдущего года:

<i>Период исследования</i>	<i>Общий уровень готовности к школьному обучению</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<i>Апрель 2015 г.</i>	17 (55%)	12 (39%)	1 (3%)
<i>Апрель 2016 г.</i>	18 (60%)	11 (36,5%)	1 (3,5%)

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы показали, что

- 18 (60%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости – на 5% выше по сравнению с показателем 2014-2015 учебного года;
- 11 (36,5%) детей имеют средний уровень школьной зрелости – на 3,5 % ниже по сравнению с показателем 2014 – 2015 учебного года;
- 1 (3,5%) - с низким уровнем школьной зрелости. (Низкий уровень показал тот же ребенок, что и в 2014-2015 учебном году, имеющий патологии в развитии).

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительной группы с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. (Приложение 5)

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Умные ладошки» - развитие мелкой моторики дошкольников – для детей 3-4 лет. Руководитель Грининна А.Ю.

- Кружок «Солнечный лучик» - развитие творческих способностей детей в процессе работы с бумагой (оригами) – для детей 4-5 лет. Руководитель Харитонова Е.Е.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 4-5 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой– для детей 5-6 лет. Руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Сказка» - развитие творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности – для детей 5-6 лет. Руководитель Громова А.Г.
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – для детей 5-6 лет. Руководитель Дворецкая О.В. (на платной основе)
- Кружок «Азбука права» - правовое воспитание дошкольников – для детей 5-7 лет. Руководитель Мазлосева О.Ф.

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году увеличилось в сравнении с предшествующими годами. *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-ых классов Перцевой Н.П., Кулешовой Н.В. «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей. Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовление дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация детского сада и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. *(Приложение 7)*

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления запросов родителей на услуги дошкольного отделения и оценки предоставляемых услуг. В результате анкетирования, в котором приняли участие 80 % родителей ДО, мы выяснили, что большинство родителей (87 %) считают, что наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне и их ребенок ходит в детский сад с удовольствием, 1,5 % – затрудняется ответить.

На вопрос «Довольны ли вы качеством образования в ДО» - 87 % родителей ответили – довольны, «все устраивает», 1,5% - затруднились ответить.

Большая часть родителей (80 %) спокойно уходят на работу, оставляя ребенка в детском саду, 0,5 % родителей не достаточно спокойны, когда их ребенок остается в ДО. Всех родителей устраивает качество дополнительных услуг в ДО.

Родителями были высказаны следующие предложения:

- Уменьшить количество воспитанников в группах ДО.
- Для повышения уровня развития речи детей, ввести услуги логопеда.
- Ввести индивидуальные занятия с педагогом-психологом.
- С целью улучшения состояния игровых площадок ДО, восстановить ограждение детского сада.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 2-23-46, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.
Туалет общий	2	2.1 м.кв.

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста - 1;

- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г. (Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояния санузлов – требует ремонта.

Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствуете ростовозрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

Имеется спортивно-музыкальный зал: в зале – гимнастический уголок, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры настенные. Спортивное оборудование для занятий: мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли и т.д.

В 2015-2016 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности.

При подготовке к учебному году был проведен:

- косметический ремонт ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- в 1 младшей, старшей группе А, старшей группе, подготовительной группе было обновлено игровое оборудование,
- во 2 младшей группе заменены индивидуальные шкафчики для верхней одежды детей;
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хозяйственные товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли.

Проведен капитальный ремонт систем внутренней и наружной канализации.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Полная замена ограды вокруг ДО
- Замена входных дверей на металлические (5 шт.)
- Замена оконных рам
- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 100 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 100 шт.)
- Замена технологического оборудования на пищеблоке (холодильная камера, электрические плиты)
 - Замена посуды:
 - на пищеблоке (кастрюли)
 - в группах (чайники – 6 шт., ведра эмалированные – 4 шт., кастрюли 5 л. – 10 шт.)
 - Оборудование для физкультурного зала (обручи, скакалки, мячи) и игрового оборудования на уличных групповых площадках.

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2015-2016 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозяйственные, канцелярские, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 178787,80 р. (в 2014-2015 учебном году было выделено 130800 руб.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные составляющие, обеспечивающие успешность работы ДО в 2015-2016 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается устойчивое увеличение количественного состава детей ДО.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Расширение банка методической литературы согласно введению ФГОС ДО.	Приобретение методической литературы и пособий по программе «От рождения до школы».
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.
Продолжение роста профессионального уровня педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам

	в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПТК. Участие в общероссийских педагогических конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня IT-компетентности.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2015-2016 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО. Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья.	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Повышение профессиональной квалификации сотрудников. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни.
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Износ здания, отсутствие забора.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт.

		Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.
--	--	--

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2016-2017 учебном году:

- Оптимизировать условия в ДО, способствующие развитию речи и речевого общения в процессе осуществления совместной деятельности детей и взрослых.
- Использование метода проектов в различных видах детской деятельности с целью формирования универсальных интегративных качеств и развития личности ребенка.

Приложение 1



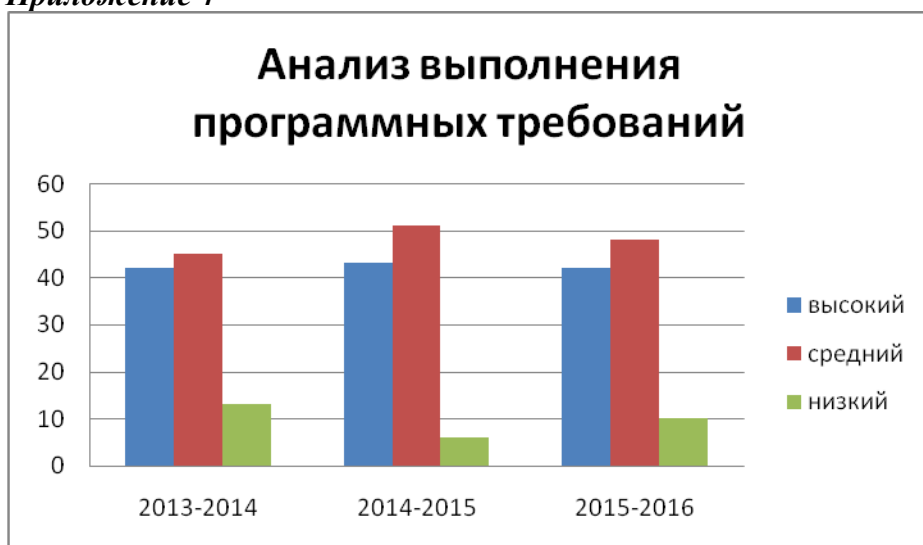
Приложение 2



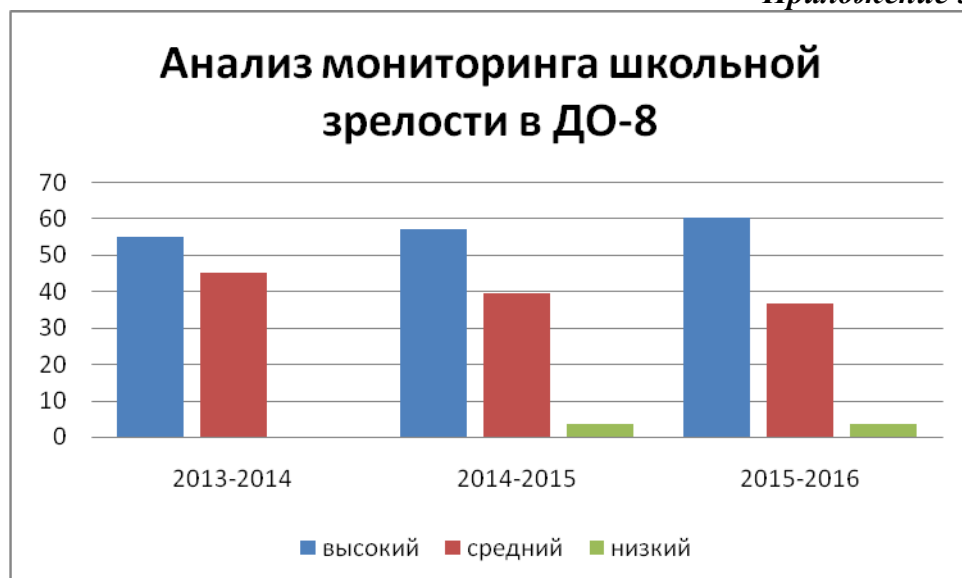
Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8

<i>Социологические данные о семьях</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа А</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовитель ная группа</i>
Число детей в группе	26	30	30	24	28	30
Из них мальчиков	17	16	17	15	20	12
Из них девочек	9	14	13	9	8	18
Полных семей	25	23	21	21	23	20
Неполных семей	1	7	9	2	5	10
Семей с одним ребенком	10	7	11	9	2	6
Семей с двумя детьми	12	19	16	14	22	22
Семей более чем с двумя детьми	4	4	3	1	4	2
Работающих матерей	16	28	28	21	27	29
Неработающих матерей	10	2	2	3	1	1
Матерей со средним, средним специальным образованием	14	20	18	23	22	24
Матерей с высшим образованием	10	10	12	1	6	6
Отцов со средним, средним специальным образованием	18	25	24	20	20	24
Отцов с высшим образованием	8	5	6	4	8	6
Семей русских	14	21	20	16	18	20
Семей других национальносте й	12	9	10	8	10	10

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетное направление работы МБОУ «СОШ №4» на 2014-2017 г.г.:

«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

Приоритетное направление работы ДО-8:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в системе дошкольного образования в условиях освоения ФГОС ДО»

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Оптимизировать условия в ДО, способствующие развитию речи и речевого общения в процессе осуществления совместной деятельности детей и взрослых.

<i>ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</i>			
<i>ПЕДАГОГИ</i>	<i>ДЕТИ</i>	<i>РОДИТЕЛИ</i>	<i>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</i>
Систематизировать методическую работу ДО, направленную на выбор оптимальных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Создавать благоприятную атмосферу для речевого развития дошкольников. Развитие речевой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребёнка	Способствовать развитию речи и речевого общения путем стимуляции собственной внутренней активной позиции ребенка.	Помочь родителям в осознании их роли в организации речевого общения детей. Помочь родителям раскрыть возможности рекомендуемого развивающего материала, показав его использование в непосредственном партнерстве с ребенком.	Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формировании связной речи детей и развитие их речевой активности.

- Использование метода проектов в различных видах детской деятельности с целью формирования универсальных интегративных качеств и развития личности ребенка.

<i>ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</i>			
<i>ПЕДАГОГИ</i>	<i>ДЕТИ</i>	<i>РОДИТЕЛИ</i>	<i>РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА</i>
Повысить теоретические знания педагогов в области педагогических инноваций. Способствовать росту профессионального мастерства педагогов.	Повысить уровень развития познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей детей. Формировать способность к труду и жизни в условиях современного мира.	Способствовать расширению знаний в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования. Помочь родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей.	Способствовать созданию развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Организовать оснащение педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации педагогов

№ п\п	Ф. И. О.	Должность	Год последнего повышения квалификации, переподготовки и в ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы и т.д.	Год последнего прохождения курсов ИКТ	ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы, переподготовка					ИКТ				
					2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	Башлаева Татьяна Николаевна	муз. руководитель	2014	2008				+		+				
2	Гринина Анна Юрьевна	воспитатель	2014	2011				+			+			
3	Дворецкая Ольга Владимировна	воспитатель	2013	2011			+				+			
4	Дуброва Елена Евгеньевна	воспитатель	2013	2014					+				+	
5	Желудкова Наталья Владимировна	воспитатель	2014	2013				+				+		
6	Кажарова Аминат Мухамедовна	воспитатель	2013	2013			+					+		
7	Мазлоева Оксана Фузелевна	воспитатель	2014	2008				+		+				
8	Солод Вера Викторовна	заведующий ДО	2014	2009					+		+			
9	Старецкая Ирина Павловна	ст. воспитатель	2014	2013				+				+		
10	Тамазова Радима Заурбиевна	воспитатель	2013	2008					+	+				
11	Утова Мадина Адилевна	воспитатель	Д/О					+					+	
12	Харитоновна Елена Евгеньевна	воспитатель	2014	2012				+			+			

2. Консультации

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	сентябрь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
2	Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр Познавательная деятельность как условие развития речевой деятельности детей дошкольного возраста	октябрь	воспитатель Григина А.Ю. ст. воспитатель Старецкая И.П.
3	Особенности развития словаря в игровой деятельности детей дошкольного возраста. Русская народная сказка как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ноябрь	ст. воспитатель Старецкая И.П. воспитатель Кажарова А.М.
4	Проектная деятельность, как ресурс обеспечения условий для творческой самореализации детей дошкольного возраста	декабрь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
5	Метод проектов как средство экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста в условиях ДО	январь	ст. воспитатель Старецкая И.П.
6	Метод проектов как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	февраль	ст. воспитатель Старецкая И.П.
7	Использование подвижной игры, как средства формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	март	воспитатель Желудкова Н.В.
8	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста	апрель	ст. воспитатель Старецкая И.П.
9	Организация детского досуга в летний период	май	ст. воспитатель Старецкая И.П.

3. Семинары, семинары – практикумы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Оптимизация речевого режима в ДО. Технология речевого	октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Старецкая И.П.

	развития.		
2	Проектная деятельность в условиях дошкольного отделения	январь-март	Ст.воспитатель Старецкая И.П.

4. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Тематические осенние развлечения в возрастных группах	октябрь – ноябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Создание единого речевого пространства в ДО (открытые просмотры НОД и игровой деятельность в возрастных группах)	октябрь	Мазлоева О.Ф. Кажарова А.М. Харитоновна Е.Е. Григина А.Ю.
3	Тематические новогодние праздники	декабрь	муз. руководитель воспитатели
4	Проектная деятельность в ДО (итоговые мероприятия по реализации проектов)	февраль	Тамазова Р.З. Утова М.А. Дуброва Е.Е. Желудкова Н.В.
5	«Защитники Отечества» - тематическое развлечение	февраль	муз. руководитель воспитатели
6	«Мамин день» - праздничные утренники	март	муз. руководитель воспитатели
7	«День смеха» - тематическое развлечение	апрель	муз. руководитель воспитатели
8	«День Победы» - праздничный концерт	май	муз. руководитель воспитатели
9	Выпускной бал	май	муз. руководитель Дворецкая О.В.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Советы педагогов

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
I. ТЕМА: «Организационный»			
1.	Итоги работы ДО в летний оздоровительный период.	август	Заведующий ДО Солод В.В. Ст. воспитатель Старецкая И.П.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДО № 8 на 2016-2017 учебный год - с перечнем программ и технологий, используемых в работе ДО - с проектами плана кружковой работы с		

	детьми - с тематикой родительских собраний - с циклограммой деятельности педагогов - с режимом работы ДО		
3.	Аттестация и курсовая переподготовка в 2016-2017 учебном году.		
II. ТЕМА: «Развитие речи и речевого общения детей в условиях реализации ФГОС»			
1.	Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	ноябрь	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы <i>Опыт работы</i>		Кажарова А.М.
3.	Организация предметно-пространственной среды для организации речевого развития <i>Аналитическая справка.</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
4.	Игры и упражнения на развитие речи и речевого общения <i>Обмен опытом</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
III. ТЕМА: «Обновление пространственной среды для всестороннего развития детей»			
1.	Построение и обновление пространства группового помещения <i>Вступительное слово</i>	январь	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Инновационные подходы к построению развивающей среды <i>Сообщение - презентация</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
3.	<i>Мозговой штурм для педагогов</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
VI. ТЕМА: «Проектно – исследовательская деятельность в ДО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»			
1.	Проектная деятельность в ДО <i>Вступительное слово.</i>	март	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Знатоки проектной деятельности <i>Аукцион педагогических идей.</i>		Педагоги групп
3.	Итоги тематического контроля. <i>Аналитическая справка.</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
4.	<i>Итоги смотра-конкурса «Лучший педагогический проект»</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
5.	<i>Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.

V. «Итоговый»			
1.	О выполнении годовых задач.	май	Заведующий ДО Солод В.В.
	Отчеты педагогов групп о проделанной работе за год, результаты диагностирования детей.		Педагоги групп
	Музыкально-эстетическое воспитание детей в ДО (отчет).		Музыкальный руководитель
	Организация работы в ДО по профилактике ДДТТ.		Дуброва Е.Е.
	Организация дополнительного образования в ДО.		Руководители кружков
2.	Подготовка ДО к летнему оздоровительному периоду: план работы, режим.		Ст.воспитатель Старецкая И.П.

2. Смотры, конкурсы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>
1	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» (группы ДО)	сентябрь
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы для речевого развития детей (группы ДО)	октябрь
3	Аукцион Пособий по развитию мелкой моторики детей (группы ДО)	ноябрь
4	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь
5	Конкурс «Лучший педагогический проект» (воспитатели ДО)	январь
6	Смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности»	февраль
7	Конкурс «Огород на окошке» (воспитатели ДО)	апрель

Выставки, акции

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1.	«Мой город» - выставка детских работ (совместно с родителями)	сентябрь	Старецкая И.П.
2.	«Краски Осени» - поделки из природного материала	октябрь	Утова М.А.
3.	«Моя безопасность» - выставка детских	ноябрь	Дуброва Е.Е.

	работ		
4.	«Мастерская Деда Мороза» – новогодние поделки	декабрь	Дворецкая О.В.
5.	«Наши защитники» - выставка коллективных детских работ	февраль	Харитонов Е.Е.
6.	«Птичкина столовая» - акция «Игрушка-забава своими руками» - выставка	февраль	Желудкова Н.В. Тамазова Р.З.
7.	«Для милых мам!» - выставка детских рисунков	март	Гринина А.Ю.
8.	«Витамины с грядки» «Путешествие к звездам» - тематическая выставка	апрель	Кажарова А.М.
9.	«День Победы!» - выставка детских коллективных работ	май	Харитонов Е.Е.

10. Оснащение педагогического процесса

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы»	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оформление наглядной информации об организации воспитательно-образовательного процесса в ДО с учетом ФГОС в методическом кабинете.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Обновление информационных уголков для родителей согласно годовым задачам и плану работы с родителями ДО.	В течение года	Педагоги групп
5.	Пополнение речевой среды в группах согласно возрасту детей.	Январь	Ст. воспитатель Педагоги групп.
6.	Оформление интерьера ДО, музыкального зала, групповых помещений к новогодним праздникам.	Декабрь	Муз. руководитель Педагоги групп
7.	Обновление развивающей среды в группах.	Январь	Педагоги групп
8.	Пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп.
9.	Оформление информационных уголков в группах по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп.
10.	Оформление информационных уголков в группах согласно годовым задачам.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
11.	Пополнение пособиями творческих центров в групповых помещениях.	В течение года	Педагоги групп

4. План внутрисадовского контроля МБОУ «СОШ №4» до №8 на 2016 – 2017 учебный год

Объекты контроля	Вид контроля	Цель контроля	Группа	Срок	Результат	Ответственные
СЕНТЯБРЬ						
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Адаптация детей к условиям ДО	1 младшая – 2 младшая группы	12.09-28.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье - Качество проведения групповых родительских собраний	1 младшая - подготовительная группы	19.09-30.09 19.09-30.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ОКТАБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Применение наглядного, дидактического материала на НОД	1 младшая - подготовительная группы	03.10-31.10 17.10-21.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i> <i>оперативный (предупредительный)</i>	- Проведение закаливания, разумное сочетание различных видов - Адаптация детей к условиям ДО	старшая - подготовительная группы 1 младшая - группа	24.10-28.10 03.10-07.10	Педчас справка по итогам адаптации	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние</i>	<i>персональный</i>	Проведение открытых	2 младшая-	25.10-	Педчас	Заведующий

<i>методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>		просмотров	подготовительная группы	31.10		ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	11.10-13.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
НОЯБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	Подготовка педагогов к НОД	1 младшая – подготовительная группы	01.11-30.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	Работа по самообразованию педагогов	1 младшая-подготовительная группы	07.11-09.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Создание развивающей среды в группах</i>	<i>тематический</i>	Создание условий для речевого развития детей	1 младшая – подготовительная группы	09.11-15.11	Педсовет	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Физкультурно-оздоровительная работа в ДО</i>	<i>оперативный</i>	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий	1 младшая – подготовительная группы	23.11-25.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		Анализ детской заболеваемости				
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 младшая – подготовительная группы	24.11-29.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ДЕКАБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Качество планирования воспитательно-образовательной работы - Осуществление воспитательно-образовательного процесса - Индивидуально-дифференцированный подход к детям - Система работы с детьми в уголке природы	1 младшая – подготовительная группы	01.12-20.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
	<i>персональный</i>		1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	26.12-30.12		
	<i>оперативный (эпизодический)</i>			06.12-08.12		
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Двигательная активность детей в режиме дня - Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня - Санитарно-просветительская работа с детьми и	1 младшая – подготовительная группы	01.12-05.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
				14.12-16.12		

		родителями				
Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг	персональный	Педагогическая эффективность кружковой работы	средняя – подготовительная группы	12.12-16.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ЯНВАРЬ						
Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы	оперативный (предупредительный) оперативный (эпизодический)	- Подготовка педагогов к НОД - Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	09.01-31.01 16.01-19.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов	персональный	Работа педагогов над темами самообразования	1 младшая группа	12.01-16.01	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО	оперативный (эпизодический)	Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре	2 младшая – подготовительная группы	18.01-20.01	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
Состояние совместной работы ДО, семьи и	оперативный (эпизодический)	Качество проведения групповых родительских собраний	1 младшая – подготовительная группы	26.01-31.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель

<i>общественности</i>	<i>персональный</i>	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения		16.01-17.01	Совет педагогов	
ФЕВРАЛЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Применение наглядного и дидактического материала	1 младшая – подготовительная группы	01.02-28.02 16.02-21.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	Проведение открытых просмотров	старшие группы	21.02-22.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 младшая – подготовительная группы	06.02-09.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Обновление информационных материалов в группах	1 младшая – подготовительная группы	24.02-27.02	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
МАРТ						

<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	• Подготовка педагогов к НОД • Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с программой • Экологическое воспитание дошкольников • Индивидуально-дифференцированный подход к детям	1 младшая – подготовительная группы	13.03-31.03 21.03-23.03 29.03-31.03 01.03-07.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	• Проведение открытых просмотров		01.03-06.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Эффективность воспитательно-образовательной работы</i>	<i>тематический</i>	• Создание в группах развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС	1 младшая – подготовительная группы	09.03-10.03	Совет педагогов Справка по итогам тематического контроля	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	• Организация прогулок с учетом специфики сезона и предшествующей работы	1 младшая – подготовительная группы	23.03-24.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной</i>	<i>сравнительный</i>	• Обновление информационных	1 младшая – подготовительная	16.03-20.03	Педчас	Заведующий ДО

<i>работы ДО, семьи и общественности</i>		материалов для родителей в группах	группы			Ст. воспитатель
АПРЕЛЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Система работы с детьми в уголке природы	1 младшая – подготовительная группы средняя – подготовительная группы	03.04-28.04 05.04-07.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Качество знаний, умений и навыков детей</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных групп	1 младшая – подготовительная группы	11.04-13.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Двигательная активность детей в режиме дня - Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 младшая – подготовительная группы	17.04-21.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	Педагогическая эффективность кружковой работы	средняя – подготовительная группы	24.04-38.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
МАЙ						

<i>Изучение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, готовность детей к школе</i>	<i>фронтальный</i>	Выполнение требований программы «От рождения до школы»	подготовительная группа	11.05-17.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Самообразование педагогов - Подготовка педагогов к ГМО - Выполнение плана работы ДО - Работа над ЕМТ	1 младшая – подготовительная группы	17.05-19.05	Совет педагогов Годовой анализ работы	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (выборочный)</i>	Выполнение требований программы по физическому воспитанию	1 младшая – подготовительная группы	17.05-19.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>персональный</i>	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	22.05-24.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ	1. Консультации специалистов по запросам родителей. 2. Консультация «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду» 3. Анкетирование «Социальный портрет семей воспитанников» 4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпусков. 5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. 6. Групповые родительские собрания	специалисты ДО педагоги групп заведующий ДО
ОКТЯБРЬ	1. Общее родительское собрание «Ум на кончиках пальцев». 2. Анкетирование родителей «Речь наших детей». 3. Книжка – передвижка: «Чем занять ребенка в плохую погоду?» 4. Консультация: • «Логоритмика, как средство коррекции речи» • «Учим ребенка общаться»	заведующий ДО ст. воспитатель педагоги групп муз.руководитель ст.воспитатель
НОЯБРЬ	1. Привлечение родителей к совместной работе по благоустройству территории ДО. 2. Консультации: • «Игра и дошкольник» • «Крепкий сон ребенка» 3. Выставка «Мама – волшебница» 4. Осенний спортивный праздник совместно с родителями воспитанников.	педагоги групп Тамазова Р.З. ст.медсестра педагоги групп
ДЕКАБРЬ	1. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению зимних участков. 2. Привлечение родителей к проведению новогодних праздников. 3. Консультации: • «Организация игр, прогулок на свежем воздухе» 4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	педагоги групп Желудкова Н.В. педагоги групп
ЯНВАРЬ	1. Консультации: • «Наказание. Польза или вред?» • «Воспитание дружеских отношений в игре» 2. Привлечение родителей к проведению зимних развлечений. 3. Тематическая выставка в подготовительной к школе группе «Скоро в школу». 4. Зимний спортивный праздник совместно с детьми 5. Реализация совместных проектов	Мазлоева О.Ф. педагоги групп педагоги подготовительной группы педагоги групп
	1. Общее родительское собрание «Как укрепить	заведующий ДО

ФЕВРАЛЬ	здоровье детей» 2. Привлечение родителей - пап к проведению развлечений. 3. Консультации: «Дисциплина на улице – залог безопасности» «Здоровье всему голова» 4. День добрых дел: «Лучшая кормушка»	педагоги групп Дуброва Е.Е. Желудкова Н.В.
МАРТ	1. Консультации: «Цветовосприятие у детей дошкольного возраста» 2. Привлечение родителей к проведению весенних развлечений. 3. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению участков. 4. День открытых дверей	Дворецкая О.В. педагоги групп педагоги групп ст. воспитатель
АПРЕЛЬ	1. Привлечение родителей к организации праздника «День смеха». 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДО». 3. Консультации: «Воспитание у детей любви к чтению» 4. Конкурс «Наши руки не знают скуки!»	педагоги групп ст. воспитатель Кажарова А.М.
МАЙ	1. Родительское собрание «Наши успехи и достижения». 2. Привлечение родителей к проведению праздника «День Победы», «Выпускной бал» 3. Оформление наглядной информации: «Уголок для родителей»: «Летний отдых – чем занять малышей?»	заведующий ДО педагоги групп педагоги групп

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Пояснительная записка к плану организованной образовательной деятельности ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» на 2016-2017 учебный год

План организованной образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 ДО №8 составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В основе планирования организованной образовательной деятельности – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10
- II младшая группа – 11
- Средняя группа – 12
- Старшая группа – 15
- Подготовительная группа – 17

Количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня максимально допустимо:

- В младших и средних группах не превышает двух,
- В старшей и подготовительной – трех.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО - вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В связи с переходом ДО на новую образовательную программу и введением в практику ФГОС, учебный план составлен согласно образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей,

режимных моментах. В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Для расширения и обогащения знаний дополнительно вводятся программы:

1. Физическое воспитание – программа «Старт» Л.В.Яковлевой; программа «Здоровье» Н.В. Алямовской;
2. Развитие речи и познавательное развитие – программа «Начало начал» М.З.Орликовой, «Чудеса родного края» Г.И.Савиновой (реализация НРК); программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Реализация НРК осуществляется с учетом рекомендаций ИПК и ПРО КБГУ (Штепа Т.Ф., Шадова М.З.);
4. Социально-эмоциональное развитие – программа «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Дошкольное отделение обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДО функционируют 9 кружков.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное отделение решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- создание рынка образовательных услуг.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям. Один раз в неделю во второй младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю подготовительной к школе группе.

- Кружок «Затейники» - формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников – руководитель Утова М.А.
- Кружок «Здоровый малыш» - приобщение детей к здоровому образу жизни – руководитель Мазлоева О.Ф.
- Кружок «Умные ладошки» - развитие мелкой моторики рук – руководитель Гринина А.Ю.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия – руководитель Желудкова Н.В.
- Кружок «Солнечный лучик» - развитие творческих способностей в процессе конструирования из бумаги – руководитель Харитонов Е.Е.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Говорушки» - развитие речи в процессе ознакомления с художественной литературой – руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Грация» - ритмопластика – руководитель Башлаева Т.Н.

Максимальная нагрузка учебного плана не превышает требований программы «От рождения до школы» и СанПиН 2.4.1.3049 -13.

План организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2016-2017 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность				
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Обязательная часть					
Физическая культура	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Познавательное развитие					
• ФЭМП Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
• Ознакомление с окружающим Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Развитие речи	2 раза в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Художественное творчество					
• Рисование	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
• Лепка	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
• Аппликация	-----	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
Музыка	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

Дополнительное образование • Кружок «Затейники» • Кружок «Здоровый малыш» • Кружок «Умные ладошки» • Кружок «Крепыш» • Кружок «Солнечный лучик» • Кружок «Веселый светофор» • Кружок «Говорушки» • Кружок «Волшебная кисточка» • Кружок «Грация»		1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
ИТОГО	10 20 мин. /день	11 30 мин. /день	12 40 мин. /день	15 45 мин. /день	17 90 мин. /день

2.Приложение к плану организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Педагоги</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Основная программа</i>	<i>Расширение содержания</i>
Тамазова Р.З.	Познание	2	1 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011 Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в первой младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-

	Физическая культура Здоровье	3		Синтез, 2012 Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010 Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Первая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Музыка	2		«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Социализация	В режиме дня		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.

	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Мазлосева О.Ф. Утова М.А.	Познание	2	2 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
					Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012
					Комарова Т.С. Детское художественное

	Физическая культура Здоровье	3			творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010 Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Музыка	2			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-

	Труд	В режиме дня			Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Гридина А.Ю.	Познание	2	Средняя группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическая культура	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010

	Здоровье				Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Музыка	2			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное

	Труд	В режиме дня			воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дуброва Е.Е. Желудкова Н.В. Харитонов Е.Е.	Познание	3	Старшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Коммуникация	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественное творчество	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическая культура Здоровье	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.

	Музыка	2			Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. -

	Безопасность	В режиме дня			М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дворецкая О.В. Кажарова А.М.	Познание	3	Подготовительная группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Коммуникация	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Художественное творчество	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
	Физическая культура Здоровье	3			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.

	Музыка	2			«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников:

	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 6-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
--	--	-----------------	--	--	--

3. Непосредственно образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2016-2017 учебный год

	<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>ВТОРНИК</i>	<i>СРЕДА</i>	<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<i>ПЯТНИЦА</i>
I младшая группа	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.35 ЧАС – 9.45 ЧАС.	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.25 ЧАС – 9.35 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РАЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.35 ЧАС. – 9.45 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.35 ЧАС – 9.45 ЧАС.	<u>1. ЛЕПКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ
II младшая группа	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.25 ЧАС – 16.40 ЧАС	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.35 ЧАС – 9.50 ЧАС. КРУЖОК «Затейники» 16.25 ЧАС. – 16.40 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.25 ЧАС – 16.40 ЧАС.	<u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.35 ЧАС – 9.50 ЧАС КРУЖОК «Здоровый малыш» 16.25 ЧАС. – 16.40 ЧАС.	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ
средняя группа	<u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 10.00 ЧАС. – 10.20 ЧАС. КРУЖОК «Умные ладошки» 16.25 ЧАС. – 16.45 ЧАС.	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 10.00 ЧАС. – 10.20 ЧАС.	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ КРУЖОК «Крепыш» 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.

старшая группа	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 10.20 ЧАС. – 10.45 ЧАС. <u>3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1.ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <u>3. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.25 ЧАС. – 16.50 ЧАС.	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. КРУЖОК «Солнечный лучик» 16.00 ЧАС. – 16.25 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.35 ЧАС. – 10.05 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ КРУЖОК «Крепыш» 16.00 ЧАС. – 16.25 ЧАС.
старшая группа А	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. <u>3. РИСОВАНИЕ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.МАТЕМАТИКА</u> 10.00ЧАС. – 10.25 ЧАС. КРУЖОК «Веселый светофор» 16.00 ЧАС. – 16.25 ЧАС.	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ

подготовит группа	<u>1.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С</u> <u>ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <u>3.ЛЕПКА/</u> <u>АППЛИКАЦИЯ</u> 10.25 ЧАС. – 10.55 ЧАС. КРУЖОК «Грация» 15.55 ЧАС. – 16.25 ЧАС.	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 10.25 ЧАС. – 10.55 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 15.50 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 10.05 ЧАС. – 10.35 ЧАС. КРУЖОК «Говорушки» 15.55 ЧАС. – 16.25 ЧАС.	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ</u> <u>С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <u>3.МАТЕМАТИКА</u> 16.00 ЧАС. – 16.30 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ КРУЖОК «Волшебная кисточка» 16.00 ЧАС. – 16.30 ЧАС.
----------------------	---	--	--	---	---

5. План административно-хозяйственной работы на 2016-2017 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства. 4. Работа по благоустройству территории.	Завхоз
ОКТАБРЬ	1. Подготовка к инвентаризации материальных запасов. 2. Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. 3. Промывка системы: а) теплоснабжения; б) водоснабжения; в) канализации; г) вентиляции к новому сезону. 4. Профилактические работы, испытание систем.	Завхоз
НОЯБРЬ	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины. 4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 5. Списание малоценного и ценного инвентаря. 6. Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз
ДЕКАБРЬ	1. Составление заявок на приобретение инвентаря и оборудования на следующий календарный год. 2. Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению ДО. 3. Ревизия электропроводки в ДО. 4. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 5. Работа по развитию и	Завхоз

	совершенствованию материально-технической базы.	
ЯНВАРЬ	1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период». 2. Пересмотр и при необходимости корректировка программ первичного и водного инструктажа по охране труда на рабочем месте. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Госпотребнадзора. 4. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газоснабжения. 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально – технической базы.	Завхоз
ФЕВРАЛЬ	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Проверка наличия маркировки групповой мебели. 3. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 4. Состояние охраны труда на пищеблоке 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы.	Завхоз
МАРТ	1. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Завхоз
АПРЕЛЬ	1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Завхоз

	4. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников.	
МАЙ	1. Проведение инструктажей «По организации охраны жизни и здоровья детей в ДО на детских площадках в летний период». 2. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 5. Замена песка в песочницах.	Завхоз
ИЮНЬ	1. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДО: а) косметический ремонт групп; б) окраска фасадов здания; в) ремонт лестничных пролётов. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Завхоз
ИЮЛЬ	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 3. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства.	Завхоз
АВГУСТ	1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря. 5. Инструктаж «По технике безопасности на начало учебного года».	Завхоз