

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»
Дошкольное отделение №8

«Согласовано»
Заведующий ДО
Шиманская Н.Г.
«30 августа» 2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №4»
Пентезиди Н.А.
«30» августа 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №8
МБОУ «СОШ №4»

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен
на заседании ПС
протокол №1
от 30.08.2022 г.

г.Прохладный

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Раздел 1. Педагогический анализ итогов 2021-2022 учебного года

1. Общая характеристика образовательной работы учреждения.
2. Анализ здоровья воспитанников.
3. Методическая работа.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Работа с социумом.
6. Результаты деятельности специалистов.
7. Итоги административно-хозяйственной деятельности.
8. Проблемный анализ.

Раздел 2. Годовые задачи работы

Раздел 3. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Консультации.
3. Семинары.
4. Открытые просмотры.

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

1. Советы педагогов.
2. Смотры, конкурсы, выставки.
3. Оснащение педагогического процесса.
4. Внутрисадовый контроль.

Раздел 4. Работа с родителями

Раздел 5. Приложения

1. Учебный план.
2. Приложение к учебному плану.
3. Расписание НОД.
4. План работы музыкального руководителя.
5. План работы инспектора по защите прав детства.
6. План работы по профилактике ДДТТ.
7. Административно-хозяйственная работа.

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ДО№8 за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов.

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест. Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет. В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 26 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 30 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 30 человек,
- старшая группа (5-6 лет)– 30 человек,
- старше-подготовительная группа А (5-7 лет)– 25 человек,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2021-2022 учебном году количественный состав воспитанников составил 171 человек. За последние три года наблюдается стабильный количественный состав воспитанников ДО за счет улучшения качества предоставляемых ДО услуг. (Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		5 – 7 лет <i>Старше-подг. группа А</i>		6 – 7 лет <i>Подготовительная группа</i>	
Учебный год	2020 -	2021 -	2020 -	2021 -	2020 -	2021 -	2020 -	2021 -	2020 -	2021 -	2020- 2021	2021- 2022
Количество детей	26	26	31	30	31	30	31	30	25	25	31	30

Посещаемость в 2021-2022 учебном году в среднем составила 50 % от списочного состава воспитанников. В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель ниже, однако, идентичен 2019-2020 учебному году.

Невысокий процент посещаемости связан с тем, что в дошкольном отделении в осенне-зимний период наблюдалось увеличение числа детей, болеющих ОРВИ, длительное время в регионе наблюдалась вспышка гриппа, в подготовительной группе был карантин по новой коронавирусной инфекции covid-19. (Приложение 2)

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2021 -2022 учебный год, Единой методической темой ДО№8 и МБОУ «СОШ №4».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2021-2022.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
I группа здоровья	126 (75%)	112 (64%)	97 (58%)
II группа здоровья	39 (23%)	53 (30%)	67 (40%)
III группа здоровья	2 (2%)	10 (6%)	4 (2%)
IV группа здоровья	0	0	0
Часто болеющие дети	0	0	0
Пропуски по болезни одним ребёнком	15,4	13,01	13,5
Общая заболеваемость	401 случай	354 случая	314 случаев
Индекс здоровья	41,5%	43,5%	44,5%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2021 – 2022 учебный год

№	Название заболеваний	2020-2021		2021-2022	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	3	1,7%	5	3%
2.	Эндокринные заболевания	11	6%	12	7%
3.	Органы пищеварения	1	0,5%	-	-
4.	Заболевания нервной системы	1	0,5%	2	1%
5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	14	8%	29	17%
6.	Сердечно-сосудистые заболевания	3	1,7%	4	2%
7.	Заболевания органов дыхания	-	-	-	-
8.	Нарушения зрения	5	2,8%	6	3,5%
9.	Нервно-психические заболевания	-	-	-	-
10.	Аллергические заболевания	4	2,3%	5	3%
11.	Заболевания крови	4	2,3%	2	1,5%
12.	Хирургические заболевания	6	3,4%	3	1,5%
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	-	-	-	-
14.	Стоматологические заболевания - кариес	-	-	20	12%
15.	Часто болеющие дети	-	-	-	-
	Всего:	52	30%	88	52%

В 2021-2022 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий).

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2021 года была проведена диагностика адаптационного периода детей младших групп. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2021-2022 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2019-2020	39	69,5%	28%	2,5%
2020-2021	41	70%	30%	-
2021-2022	38	73%	27%	-

Адаптационный период в младших группах ДО в 2021-2022 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается приоритетной, необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

В 2021-2022 году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Систематизация профессионального мастерства педагогов и создание системы работы ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством интеграции национально-регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс.
- Совершенствование профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, консультации-практикумы и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);
- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);
- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому).

Сравнительный анализ показал, что в ДО 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Отсутствуют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям
2020-2021 год	33% (4 чел)	67% (8 чел)	36% (4 чел)	18,5% (2 чел)	45,5% (5 чел)	-	100% (12 чел)	100% (12 чел)
2021-2022 год	33% (4 чел)	67% (8 чел)	27% (3 чел)	18% (2 чел)	55% (6 чел)	-	100% (12 чел)	100% (12 чел)
Перспективы на 2022-2023 учебный год	-	-	-				-	-

Распределение педагогов по стажу работы

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - нет;
- от 10 до 15 лет - 2 человека;
- от 15 до 20 лет - 4 человека;
- свыше 20 лет - 4 человека;
- свыше 30 лет - 1 человек.

(Приложение 3)

В ноябре 2021 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Тамазова Р.З., воспитатель (приказ 305/1 от 11.11.2021), в мае-июне 2022 года успешно прошла аттестацию и подтвердила соответствие высшей квалификационной категории – Желудкова Н.В., воспитатель.

В 2021-2022 учебном году педагогами ДО№8 были пройдены курсы повышения квалификации по разнообразным направлениям.

Курсы повышения квалификации ЧУ ДПО «Центр Инфо» г.Нальчик по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» - прошли 12 человек

Ф.И.О.	должность	Наименование курса	документ
Башлаева Татьяна Николаевна	Муз.руководитель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002630/21
Григина Анна Юрьевна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002622/21
Дворецкая Ольга Владимировна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002627/21
Дуброва Елена Евгеньевна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002621/21
Желудкова Наталья Владимировна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002624/21
Кажарова Аминат Мухамедовна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002628/21
Мазлоева Оксана Фузелевна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002625/21
Старецкая Ирина Павловна	Ст.воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002630/21
Тамазова Радима Заурбиевна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002629/21
Утова Мадина Адилевна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002626/21
Харитоновна Елена Евгеньевна	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002623/21

Шиманская Наталья Геннадьевна	Заведующий	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	Удостоверение У01-002617/21
-------------------------------------	------------	--	--------------------------------

Курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора – прошли 12 человек

Ф.И.О.	должность	Наименование курса	документ
Башлаева Татьяна Николаевна	Муз.руководитель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC3463965370
Григина Анна Юрьевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC9326857897
Дворецкая Ольга Владимировна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC3409276182
Дуброва Елена Евгеньевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC1990977978
Желудкова Наталья Владимировна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC8701445333
Кажарова Аминат Мухамедовна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC2844726466
Мазлоева Оксана Фузелевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC3427342506
Старецкая Ирина Павловна	Ст.воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC3555846138
Тамазова Радима Заурбиевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC7377240020
Утова Мадина Адилевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC8223348594
Харитоновна Елена Евгеньевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC1940508456
Шиманская Наталья Геннадьевна	Заведующий	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат №4R37M1493SC9982804667

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги ДО принимают участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
сентябрь 2021	Башлаева Т.Н.	ОБРУ.РФ «Осень – чудная пора»	международный	Лауреат 1 степени

октябрь 2021	Желудкова Н.В.	«Сказки народов России»	Городской	Участник конкурса
	Дуброва Е.Е.	«Сказки народов России»	Городской	Участник конкурса
	Григина А.Ю.	«Сказки народов России»	Городской	Победитель
	Башлаева Т.Н.	образовательный портал «ФГОС.РУС» «Новаторство и традиции»	Международный	Участник конкурса
ноябрь 2021	Башлаева Т.Н.	Общероссийский образовательный проект «Завуч»: - «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя»	Общероссийский	1 место в номинации
		Международный центр образования и педагогики «Осень кружевница»	Международный	1 место в номинации
декабрь 2021	Башлаева Т.Н.	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Волшебный Новый год в детском саду»	Всероссийский	1 место в номинации
январь 2022	Желудкова Н.В.	Интернет – олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» январь 2022г.	Международный	1 место
февраль 2022	Желудкова Н.В. Григина А.Ю. Утова М.А. Дуброва Е.Е.	«Познание. Творчество. Дети» выставочный конкурс	Республиканский	Грамота/Победитель
март 2022	Григина А.Ю.	«Радуга национальных культур»	Всероссийский	1 место
	Дуброва Е.Е. Желудкова Н.В. Григина А.Ю.	Выставочный проект «Многонациональная Россия»	Муниципальный	Победитель
		«Наследники Победы-2022» творческий конкурс	Международный	3 место
апрель 2022	Башлаева Т.Н.	«Мир педагога» Номинация «Масленица идет, весну за собой ведет»	Всероссийский	Лауреат I степени
	Желудкова Н.В.	«Сокровищница культуры и традиций народа»	Всероссийский	Победитель

Педагоги дошкольного отделения активно привлекают к участию в различных олимпиадах и конкурсах воспитанников ДО. Результаты участия обучающихся в очных, заочных предметных олимпиадах:

Педагог	Предмет	Уровень (муниципальный, республиканский,	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады
---------	---------	--	------------------------------	---------------------------------

		федеральный, международный)		
Башлаева Т.Н.	«Осень чудная пора»	Международный конкурс	1 место	29.09.2021г
	«Хореография»	Международный конкурс	1 место	17.11.2021г
	«Мир талантов»	Всероссийский конкурс	1 место	09.04. 2022г
	«Барыня Масленица»	Всероссийский конкурс	1 место	09.04.2022г
Желудкова Н.В.	ИЗО	Международный	1 место	10.02.2022г.
	Физическая культура	Международный	1 место	05.04.2022г.
	Физическая культура	Международный	1 место	05.04.2022г.
	Физическая культура	Международный	1 место	05.04.2022г.
	Физическая культура	Международный	1 место	05.04.2022г.
	Физическая культура	Международный	2 место	05.04.2022г.
	ФЭМП	Федеральный	участники (9 человек)	апрель 2022г
Харитонов Е.Е.	ФЭМП	Федеральный	Участники (10чел.)	Апрель 2022г.

С целью распространения опыта работы, педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы с коллегами. С данной целью в течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского многопрофильного колледжа. В 2020-2021 учебном году педагогами-наставниками являлись: Башлаева Т.Н., муз.руководитель, Желудкова Н.В., воспитатель, Гринина А.Ю., воспитатель, Дуброва Е.Е., воспитатель, Дворецкая О.В., воспитатель. Педагогами ДО была организована работа со студентами-практикантами, направленная на совершенствование учебных умений и навыков.

Так же педагоги дошкольного отделения активно делятся своим опытом на сайтах профессиональных сообществ. Педагоги ДО Башлаева Т.Н., Желудкова Н.В., Гринина А.Ю., Старецкая И.П., Дуброва Е.Е., Кажарова А.М. ведут блоги на образовательных порталах МААМ.ру, Инфоурок, имеют свидетельства о публикациях.

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка в соответствии с образовательными областями (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в ноябре 2018 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Общий процент усвоения разделов программы «От рождения до школы» в начале учебного года составил 65,5 %. Общий процент выполнения программных требований на конец 2021-2022 учебного года составил:

- высокий уровень – 42,5 %,
- средний уровень – 48,5 %,
- низкий уровень – 9 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 23%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2021-2022 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО, что связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне. *(Приложение 4)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один и два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие творческих способностей детей в пластилинографии – для детей 4-5 лет. Руководитель Грининна А.Ю. (на платной основе)
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 5-7 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Грация» - хореографический – для детей 5-7 лет. Руководитель Башлаева Т.Н., муз.руководитель
- Кружок «Маленькие Россияне» - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, для детей 5-7 лет. Руководитель Харитоновна Е.Е.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста, для детей 5-6 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.

Общее количество дополнительных образовательных услуг и число воспитанников в них в 2021-2022 учебном году выросло.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество воспитанников, посещающих кружки/чел.	52	57	71

(Приложение 5)

В рамках сетевого взаимодействия в 2021 – 2022 учебном году в дошкольном отделении функционировало два кружка МОДО «Станция Юных Натуралистов» г.о.Прохладный, КБР «Эколята». Руководители групп дополнительного образования – Томашевская А.Н., Грудцына Т.Н.

С 2021 года в целях реализации мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике» №242-рп от 26.05.2020г. в дошкольном отделении ведется активная работа по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей с 5 лет. Все воспитанники, получающие обучение по программам дополнительного образования, имеют сертификаты ПФДО, включены в навигатор ПФДО. Охват персонифицированным дополнительным образованием детей с 5 лет в ДО №8 на конец учебного года составил 83%.

В дошкольном отделении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Благодаря целенаправленному систематическому проведению непосредственно-образовательной деятельности по всем образовательным областям, методически грамотной коррекционно-развивающей деятельности с детьми и взаимодействию с семьей достигнуты положительные результаты готовности воспитанников ДО №8 к обучению в школе.

Результаты диагностического обследования детей показали, что

- 16 (42%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости;
- 23 (58%) детей имеют средний уровень школьной зрелости;
- 0 (0%) - с низким уровнем школьной зрелости.

Данные показатели лучше показателей последних трех лет. Низкого уровня школьной зрелости по итогам учебного года не выявлено.

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительных групп с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-х классов «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей.

Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (проекты, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовление дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация дошкольного отделения и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции. *(Приложение 7)*

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

Ежегодно в дошкольном отделении проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня взаимодействия детского сада и семьи и оценки предоставляемых услуг. В апреле 2022 г. в анкетировании приняли участие 130 человек (80 %) родителей ДОО. Ими были даны следующие ответы на поставленные вопросы:

- Вы довольны качеством образования и воспитания Вашего ребенка в детском саду? – 100% респондентов ответили «Да, довольны».
- Вы осведомлены о работе детского сада? – 100 % респондентов ответили «Да, осведомлены».
- Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к Вашему ребенку со стороны персонала? – 100% родителей ответили «Да, уверены».
- Устраивает ли Вас содержание и организация режимных моментов в детском саду? – 100% респондентов ответили «Да, устраивает».
- Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов? – 100% родителей ответили «Да, благодарны».
- Есть ли у Вас причины для критики работы ДОО? – 5% респондентов ответили «Есть», 95% опрошенных ответили «Причин для критики нет»
- Устраивает вас уровень проведения родительских собраний? – на данный вопрос 2% опрошенных ответили, что уровень проведения родительских собраний не устраивает, 1% родителей затруднились ответить на данный вопрос, 97% родителей все устраивает.
- Устраивает ли Вас состояние и качество оформления информационного уголка для родителей в приемной группы? – 100% опрошенных ответили «Да, устраивает».
- Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития Вашего ребенка? – 2% респондентов ответили «Не достаточно», для 98% опрошенных информации от педагогов достаточно.
- Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства? – 4% родителей затруднились ответить на данный вопрос, 96% опрошенных ответили «Да».
- Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»? – 2% родителей затруднились ответить на данный вопрос, 98% опрошенных ответили «Да».
- Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями? – на данный вопрос 2% родителей затруднились дать ответ, 1% ответили, что их не привлекают к совместной деятельности и 97% родителей ответили, что педагоги привлекают их к совместной деятельности.
- Нравится ли Вам предметно-развивающая среда в группе? – на данный вопрос 1% опрошенных затруднились ответить, 99% родителей развивающая среда в группах нравится.
- Вы удовлетворены работой персонала детского сада? – на данный вопрос 100% родителей ответили «Да, удовлетворены».

Анализ анкет показал, что 6% опрошенных родителей частично удовлетворены качеством взаимодействия с детским садом; 94% родителей удовлетворены полностью. Так же родителями были высказаны следующие пожелания:

- Получать ещё более полную информацию о ребёнке.
- Получать педагогические советы и психологические консультации по общению с детьми.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 7-58-28, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.
Туалет общий	2	2.1 м.кв.

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста – 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, Лицензия №008568 от 23.07.2019, имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние санузлов – удовлетворительное.

Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией, сигнализацией по безопасности и наружным видеонаблюдением.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствует росто-возрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

В дошкольном отделении создана определенная предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 3.1/2.4.3598-20.

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, музыкальные центры), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Приобретены методическая литература и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими игрушками для осуществления музыкального воспитания и проведения физкультурно - оздоровительной работы.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности:

- косметический ремонт помещений ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- во всех возрастных группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хозяйственные товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Замена оконных рам (в количестве 30 шт.)
- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 150 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 145 шт.)
- Замена посуды:
- на пищеблоке (кастрюли)

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2021-2022 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозяйственные товары, канцтовары, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 246776,79 р. (в 2020-2021 учебном году было выделено 182767,33 р.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2021-2022 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается стабильный количественный состав детей ДО в течение последних трех лет.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Активное участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов. Стремление к самосовершенствованию.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.
Стабильный профессиональный уровень педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПМК. Участие в работе городских методических объединений. Участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Активное внедрение модели персонифицированного дополнительного образования детей с 5 лет	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Ежегодный рост удовлетворенностью	Удовлетворение запросов участников

воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.
Отсутствие детского травматизма в период пребывания детей в детском саду.	Создание оптимальных условий для охраны физического и психофизического развития детей.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2021-2022 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО. Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья. Недостаточный уровень валеологической культуры участников образовательного пространства.	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Повышение профессиональной квалификации сотрудников. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни. Профилактическая работа с родителями по повышению валеологической культуры. Обеспечение условий для самообразования и повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников ДО.
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Недостаточный педагогический опыт у родителей воспитанников в области семейного	Несистемное использование педагогами ДО современных форм и методов работы с семьями	Расширить формы работы с родителями по привлечению в совместные мероприятия ДО и семьи.

воспитания.	воспитанников. Недостаточная работа по популяризации современного дошкольного образования в РФ.	Активизировать рекламные действия по привлечению родительского контингента в участии жизни ДО. Систематизировать работу по применению педагогами ДО современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
Износ здания.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт. Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.

Исходя из анализа работы ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» за 2021-2022 учебный год, можно определить следующие выводы и рекомендации:

- Работа коллектива ДО № 8 по выполнению годового плана 2021-2022 гг. удовлетворительная. Все поставленные задачи в 2021-2022 г.г. реализованы.
- Деятельность педагогического коллектива ДО №8 по реализации ЕМТ оценивается как положительная.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований и тенденций, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2022-2023 учебном году:

- Формирование профессиональной компетентности воспитателя, способного работать в условиях лично-ориентированного взаимодействия, владеющего методами и приемами организации педагогической работы с детьми с ОВЗ с учетом ФГОС.
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДО.

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Формирование профессиональной компетентности воспитателя, способного работать в условиях личностно-ориентированного взаимодействия, владеющего методами и приемами организации педагогической работы с детьми с ОВЗ с учетом ФГОС.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
ПЕДАГОГИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления инклюзивного подхода к воспитательно-образовательному процессу с детьми дошкольного возраста	оказание необходимой индивидуально-коррекционной помощи дошкольникам	внедрение в практику ДО такой формы образовательной деятельности как инклюзивное образование	создание в ДО условий, отвечающих критериям бесбарьерной образовательной среды

- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДО.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
ПЕДАГОГИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
Расширение знаний педагогов в области организации дополнительного образования в ДОУ Способствовать росту профессионального мастерства педагогов в вопросах осуществления дополнительного образования дошкольников. Демонстрация лучшего педагогического опыта.	Повышение уровня речевой активности, самостоятельности, творческих способностей детей. Поддержка одаренных детей.	Расширение знаний в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования. Расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг.	Создание развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Оснащение педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации педагогов

№ п\п	Ф. И. О.	Должность	Год последнего повышения квалификации, переподготовки в ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы и т.д.	ИПК и ПП КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы, переподготовка				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Башлаева Татьяна Николаевна	муз. руководитель	2020			+		
2	Григина Анна Юрьевна	воспитатель	2020			+		
3	Дворецкая Ольга Владимировна	воспитатель	2020			+		
4	Дуброва Елена Евгеньевна	воспитатель	2021	+			+	
5	Желудкова Наталья Владимировна	воспитатель	2020			+		
6	Кажарова Аминат Мухамедовна	воспитатель	2020			+		
7	Старецкая Ирина Павловна	ст. воспитатель	2020			+		
8	Тамазова Радима Заурбиевна	воспитатель	2018	+			+	
9	Утова Мадина Адилевна	воспитатель	2020			+		
10	Харитоновна Елена Евгеньевна	воспитатель	2020			+		

2. Консультации

№/№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья Использование нейроскалки во время НОД и в свободной деятельности	сентябрь	ст. воспитатель воспитатель Дуброва Е.Е.
2	Психогимнастика – методы снятия психоэмоционального напряжения у детей Организация предметно-развивающей среды как основы индивидуального подхода к детям	октябрь	Воспитатель Григина А.Ю. ст.воспитатель

3	Арт-терапия, как совокупность видов искусств в работе с детьми с ОВЗ Игры с песком в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	ноябрь	муз.руководитель Башлаева Т.Н. Воспитатель Желудкова Н.В.
4	Использование инновационных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста	декабрь	ст. воспитатель
5	Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС Кейс-технологии в ДОУ	январь	ст. воспитатель
6	Проектная деятельность при организации развивающей предметно пространственной среды Использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	февраль	воспитатель Дворецкая О.В. ст. воспитатель
7	Формирование здорового образа жизни через музыкально-художественную деятельность Как организовать педагогическую работу с детьми в весенний период	март	муз.руководитель Башлаева Т.Н. Воспитатель Кажарова А.М.
8	Организация деятельности с дошкольниками по ранней профориентации на прогулках Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	апрель	ст. воспитатель воспитатель Дуброва Е.Е.
9	Как организовать работу в ЛОП. Выносное оборудование в ДОУ в летний период.	май	ст. воспитатель

3. Семинары, семинары – практикумы

№/№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации коррекционной работы.	октябрь	Воспитатель Григина А.Ю.
2	Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОУ в	февраль	Ст.воспитатель Старецкая И.П.

	системе дополнительного образования дошкольников		
--	--	--	--

4. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Тематические осенние развлечения в возрастных группах	октябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в ДОО	ноябрь	Дуброва Е.Е. Утова М.А. Дворецкая О.В.
3	Тематические новогодние праздники	декабрь	муз. руководитель воспитатели
4	Дополнительное образование в ДО (демонстрация педагогического мастерства)	февраль	руководители кружков
5	«Защитники Отечества» - тематическое развлечение	февраль	муз. руководитель воспитатели
6	«Мамин день» - праздничные утренники	март	муз. руководитель воспитатели
7	«День смеха» - тематическое развлечение	апрель	муз. руководитель воспитатели
8	«День Победы» - праздничный концерт	май	муз. руководитель воспитатели
9	Выпускной бал	май	муз. руководитель

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Советы педагогов

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
І. ТЕМА: «Организационный»			
1.	Итоги работы ДО в летний оздоровительный период.	август	Заведующий ДО Ст. воспитатель
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДО № 8 на 2022-2023 учебный год - с перечнем программ и технологий, используемых в работе ДО - с проектами плана кружковой работы с детьми - с тематикой родительских собраний - с циклограммой деятельности педагогов - с режимом работы ДО		
3.	Аттестация и курсовая переподготовка в 2022-2023		

	учебном году.		
II. ТЕМА: «Организация сопровождения детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО»			
1.	Инклюзивное образование в ДО с учетом ФГОС ДО <i>Вступительное слово</i>	ноябрь	Заведующий ДО
2.	Педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья <i>Информация</i>		Воспитатель Гринина А.Ю.
3.	Создание предметно – развивающей образовательной среды для детей с ОВЗ <i>Итоги тематического контроля</i>		Ст.воспитатель
4.	«Инклюзивное образование» <i>Деловая игра</i>		Воспитатель Желудкова Н.В.
III. ТЕМА: «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании здорового образа жизни у дошкольников»			
1.	Современные технологии в формировании ЗОЖ у дошкольников <i>Вступительное слово</i>	январь	Заведующий ДО
2.	Анализ состояния здоровья воспитанников <i>Аналитическая справка</i>		Медсестра Погорелова А.А.
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДО <i>Аналитическая справка</i>		Ст. воспитатель
4.	<i>Оздоровительно-игровой час для педагогов</i>		Воспитатель Желудкова Н.В.
VI. ТЕМА: «Работаем по ФГОС ДО. Организация дополнительного образования дошкольников»			
1.	нормативно-правовая база организации дополнительного образования в системе дошкольного воспитания <i>Вступительное слово.</i>	март	Заведующий ДО
2.	Дополнительное образование в ДО <i>Обмен опытом</i>		руководители кружков
3.	Ярмарка педагогических идей		Ст. воспитатель
V. «Итоговый»			
1.	О выполнении годовых задач.	май	Заведующий ДО
	Отчеты педагогов групп о проделанной работе за год, результаты диагностирования детей.		Педагоги групп
	Музыкально-эстетическое воспитание детей в ДО (отчет).		Музыкальный руководитель
	Организация работы в ДО по профилактике ДДТТ.		Дуброва Е.Е.
	Организация дополнительного		Руководители кружков

	образования в ДО.		
2.	Подготовка ДО к летнему оздоровительному периоду: план работы, режим.		Ст.воспитатель

2. Смотры, конкурсы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>
1.	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» (группы ДО)	сентябрь
2.	Смотр-конкурс Лучший уголок уединения в группах	ноябрь
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь
4.	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс)	январь
5.	Смотр групповых центров народного творчества	февраль
6.	Выставка «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	март
7.	Конкурс на лучшее оформление участка «Цветочная фантазия»	апрель
8.	Конкурс чтецов «Память»	май

Выставки, акции

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1.	Выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Старецкая И.П.
2.	«Любимый город» - выставка детских работ (совместно с родителями)	сентябрь	Старецкая И.П.
3.	Выставка поделок из природного материала «Сундучок Осени»	октябрь	Утова М.А.
4.	Конкурс «Визитная карточка группы» (презентация, видеоролик)	октябрь	Башлаева Т.Н.
5.	Акция «Умный пешеход»	ноябрь	Дуброва Е.Е.
6.	«Моя безопасность» - выставка детских работ	ноябрь	Дуброва Е.Е.
7.	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Желудкова Н.В.
8.	Выставка семейных поделок «Новогодняя сказка»	декабрь	Дворецкая О.В.
9.	Выставка рисунков декоративно-прикладного творчества «Зимушка хрустальная»	январь	Дворецкая О.В.
10.	«Птичкина столовая» - акция	февраль	Харитоновна Е.Е.
11.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации,	февраль	Утова М.А.

	коллаж из рисунков, альбомов и др.)		
12.	Выставка рисунков «Чудо-пластилин»	март	Гринина А.Ю.
13.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	Гринина А.Ю.
14.	«Космическое путешествие» - тематическая выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности	апрель	Кажарова А.М.
15.	Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню Победы	май	Харитонов Е.Е.
16.	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	май	Тамазова Р.З.

3.Оснащение педагогического процесса

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы»	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оформление наглядной информации об организации воспитательно-образовательного процесса в ДО с учетом ФГОС в методическом кабинете.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Обновление информационных уголков для родителей согласно годовым задачам и плану работы с родителями ДО.	В течение года	Педагоги групп
5.	Оформление интерьера ДО, музыкального зала, групповых помещений к новогодним праздникам.	Декабрь	Муз. руководитель Педагоги групп
6.	Обновление развивающей среды в группах.	Январь	Педагоги групп
7.	Пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп.
8.	Оформление информационных уголков в группах по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп.
9.	Оформление информационных уголков в группах согласно годовым задачам.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
10.	Пополнение пособиями творческих центров в групповых помещениях.	В течение года	Педагоги групп

4. План внутрисадовского контроля МБОУ «СОШ №4» до №8 на 2022 – 2023 учебный год

Объекты контроля	Вид контроля	Цель контроля	Группа	Результат	Ответственные
Сентябрь					
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Адаптация детей к условиям ДО	1 младшая – 2 младшая группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	1 младшая - подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье - Качество проведения групповых родительских собраний	1 младшая - подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Октябрь					
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Применение наглядного, дидактического материала на НОД	1 младшая - подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Проведение закаливания, разумное сочетание различных видов	старшая - подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

<i>работы в ДО</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	Адаптация детей к условиям ДО	1 младшая - группа	справка по итогам адаптации	
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	Проведение открытых просмотров	2 младшая-подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Ноябрь					
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	Подготовка педагогов к НОД	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	Работа по самообразованию педагогов	1 младшая-подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Эффективность воспитательно-образовательной работы</i>	<i>тематический</i>	Осуществление воспитательно-образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий в	1 младшая – подготовительная группы	Педсовет	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		соответствии с ФГОС ДО			
Физкультурно-оздоровительная работа в ДО	оперативный	• Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий • Анализ детской заболеваемости	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности	оперативный (эпизодический)	• Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Декабрь					
Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы	оперативный (предупредительный) персональный оперативный (эпизодический)	• Подготовка педагогов к НОД • Качество планирования воспитательно-образовательной работы • Осуществление воспитательно-образовательного процесса • Индивидуально-дифференцированный подход к детям • Система работы с детьми в уголке природы • Соблюдение охраны труда и техники безопасности	1 младшая – подготовительная группы 1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Состояние физкультурно-оздоровительной	оперативный (эпизодический)	• Двигательная активность детей в режиме дня • Организация подвижных	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

<i>работы в ДО</i>		и спортивных игр в режиме дня • Санитарно-просветительская работа с детьми и родителями			
<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	• Педагогическая эффективность кружковой работы	средняя – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Январь					
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	• Подготовка педагогов к НОД • Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	• Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом использования здоровьесберегающих технологий	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i> <i>персональный</i>	• Качество проведения групповых родительских собраний • Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	Педчас Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Февраль					

<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Применение наглядного и дидактического материала	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	Проведение открытых просмотров	старшие группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Обновление информационных материалов в группах	1 младшая – подготовительная группы	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Март					
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с программой - Экологическое воспитание	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель

		дошкольников • Индивидуально-дифференцированный подход к детям • Соблюдение охраны труда и техники безопасности			
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	• Проведение открытых просмотров		Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Эффективность воспитательно-образовательной работы</i>	<i>тематический</i>	• работа по оздоровлению дошкольников в ДО путем использования технологий здоровьесбережения	1 младшая – подготовительная группы	Совет педагогов Справка по итогам тематического контроля	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	• Организация прогулок с учетом специфики сезона и предшествующей работы	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>сравнительный</i>	• Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Апрель					
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	• Подготовка педагогов к НОД • Система работы с детьми в уголке природы	1 младшая – подготовительная группы средняя – подготовительная	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель

требований программы			группы		
Качество знаний, умений и навыков детей	оперативный (эпизодический)	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных групп	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО	оперативный (эпизодический)	- Двигательная активность детей в режиме дня - Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 младшая – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг	персональный	Педагогическая эффективность кружковой работы	средняя – подготовительная группы	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Май					
Изучение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, готовность детей к школе	фронтальный	Выполнение требований программы «От рождения до школы»	подготовительная группа	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов	оперативный (эпизодический)	- Самообразование педагогов - Подготовка педагогов к ГМО - Выполнение плана работы ДО - Работа над ЕМТ	1 младшая – подготовительная группы	Совет педагогов Годовой анализ работы	Заведующий ДО Ст. воспитатель

<i>Состояние физкультурно- оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (выборочный)</i>	• Выполнение требований программы по физическому воспитанию	1 младшая – подготовительная группы	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>персональный</i>	• Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ	1. Консультации специалистов по запросам родителей. 2. Консультация «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду» 3. Анкетирование «Социальный портрет семей воспитанников» 4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпусков. 5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. 6. Групповые родительские собрания	специалисты ДО педагоги групп заведующий ДО
ОКТАБРЬ	1. Общее родительское собрание «Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи в новых социальных условиях» 2. Информационный стенд «Чтобы не было беды». 3. Книжка – передвижка: "Азбука общения с ребенком" 4. Консультации: • «Веселое рисование» • «Игрушка – основа детского познания мира»	заведующий ДО педагоги групп Утова М.А. Дворецкая О.В. Тамазова Р.З.
НОЯБРЬ	1. Привлечение родителей к совместной работе по благоустройству территории ДО. 2. Консультации: • «Как научить ребенка личной безопасности» • «Телевидение и интернет и дошкольник, или что смотрит ваш малыш» • «Знакомство дошкольников с Родным Краем» 3. Выставка «Моя мама лучше всех!» 4. Осенний спортивный праздник совместно с родителями воспитанников «Физкульт-ура!».	педагоги групп Дуброва Е.Е. Кажарова А.М. Утова М.А. педагоги групп
ДЕКАБРЬ	1. Привлечение родителей к проведению новогодних праздников. 2. Консультации: • «Как организовать обучение «особенного» ребенка» • «Защитим права ребенка вместе» • «Новогодний праздник для детей» 3. Выставка поделок «Новогодняя феерия»	педагоги групп Григина А.Ю. Дворецкая О.В. Тамазова Р.З. педагоги групп
ЯНВАРЬ	1. Консультации: • «Как воспитать маленького патриота и гражданина» • «Игры с кинетическим песком» 2. Привлечение родителей к проведению зимних развлечений.	Харитоновна Е.Е. Желудкова Н.В. педагоги групп

	3. Тематическая выставка в подготовительной к школе группе «Скоро в школу». 4. Зимний спортивный праздник совместно с детьми 5. Реализация совместных проектов	педагоги подготовительной группы педагоги групп
ФЕВРАЛЬ	1. Привлечение родителей - пап к проведению развлечений. 2. Консультации: «Главная опасность – дорога! Сделай жизнь светлей!» «Удивительные возможности сказок» «Игры по дороге домой» 3. День добрых дел: Акция «Птичкина столовая»	педагоги групп Дуброва Е.Е. Кажарова А.М. Григина А.Ю. Харитоновна Е.Е.
МАРТ	1. Консультации: «Кукольный театр в воспитании дошкольников» «Пальчиковые игры в развитии речи детей» «Почему дети любят играть в конструктор» 2. Привлечение родителей к проведению весенних развлечений. 3. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению участков. 4. День открытых дверей	Григина А.Ю. Тамазова Р.З. Дворецкая О.В. педагоги групп ст. воспитатель
АПРЕЛЬ	1. Привлечение родителей к организации праздника «День смеха». 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДО». 3. Консультации: «Как научить ребенка читать» «Безопасность детей на улице» «Здоровый ребенок – радостный ребенок!»	педагоги групп ст. воспитатель Харитоновна Е.Е. Дуброва Е.Е. Желудкова Н.В.
МАЙ	1. Родительское собрание «Наши успехи и достижения». 2. Привлечение родителей к проведению праздников «День Победы», «Выпускной бал» 3. Оформление наглядной информации: «Летний оздоровительный период. Чем заняться с детьми летом?» «Ответственные родители»	заведующий ДО педагоги групп Тамазова Р.З. Дворецкая О.В.

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Пояснительная записка к плану организованной образовательной деятельности ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» на 2022-2023 учебный год

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности направлено на совершенствование деятельности ДО и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы ДО.

План организованной образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 ДО №8 составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В основе планирования организованной образовательной деятельности – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм.

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	не более 2-х, каждое не более 8-10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	не более 2-х, каждое не более 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	не более 2-х, каждое не более 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3, каждое не более 20- 25 мин	6 – 6,5	3 – 3,5
6-7 лет	не более 3-х, каждое не более 30 мин.	5,5 - 6	3 – 3,5

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО - вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В связи с переходом ДО на новую образовательную программу и введением в практику ФГОС, учебный план составлен согласно образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Для расширения и обогащения знаний дополнительно вводятся программы:

1. Физическое воспитание – программа «Старт» Л.В.Яковлевой; программа «Здоровье» Н.В. Алямовской;
2. Развитие речи и познавательное развитие – программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Художественно-эстетическое развитие – программа «Цветные ладошки» Н.И.Лыковой
4. Реализация НРК осуществляется с учетом рекомендаций ИПК и ПП КБГУ (Штепа Т.Ф., Шадова М.З.);
5. Социально-эмоциональное развитие – программа «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Дошкольное отделение обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДО функционируют 5 кружков.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное отделение решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- создание рынка образовательных услуг.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям с детьми 5-ти лет и старше. В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской республики «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике» №242-рп от 26.05.2020г. в дошкольном отделении ведется активная работа по внедрению модели персонифицированного дополнительного образования детей с 5 лет. Все воспитанники, получающие обучение по программам дополнительного образования, имеют сертификаты ПФДО, включены в навигатор ПФДО.

План организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2022-2023 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность				
	группа раннего возр.	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть					
Физическая культура	2 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Познавательное развитие - ФЭМП Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с окружающим Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Развитие речи	2 раза в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие - Рисование - Лепка - Аппликация - Музыка	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 20-25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
	-----	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 20-25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

Дополнительное образование			1 раз в две недели 1 раз в две недели	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
- Кружок «Моя Кабардино-Балкария» - Кружок «Веселый светофор» - Кружок «Маленькие Россияне» - Кружок «Крепыш» - Кружок «Пластилиновая радуга» - Кружок «Грация»					
ИТОГО	10 20 мин. /день	11 30 мин. /день	12 40 мин. /день	15 45 мин. /день	17 90 мин. /день

2.Приложение к плану организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Педагоги</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Основная программа</i>	<i>Расширение содержания</i>
Тамазова Р.З.	Познавательное развитие	2	1 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011 Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в первой младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012

		2			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010 «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Физическое развитие	3			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Первая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное

	Чтение художественной литературы	В режиме дня			воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Харитонов Е.Е. Желудкова Н.В.	Познавательное развитие	2	2 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Социально-коммуникативное	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Художественно-эстетическое	2			Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012 Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010

		2			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Физическое развитие	3			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.

	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
					Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дворецкая О.В. Кажарова А.М.	Познавательное развитие	2	Средняя группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
					Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.

		2			«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Физическое воспитание	3			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.

	Труд	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дуброва Е.Е. Утова М.А.	Познавательное развитие	3	Старшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
		2			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010 «Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.

	Физическое воспитание	3			«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. -

	Безопасность	В режиме дня			М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Гринина А.Ю.	Познавательное развитие	3	Подготовительная группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Социально-коммуникативное	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Художественно-эстетическое	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
		3			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г

	Физическое воспитание	3			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников:

	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 6-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
--	--	-----------------	--	--	--

3. Непосредственно образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2022-2023 учебный год

	<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>ВТОРНИК</i>	<i>СРЕДА</i>	<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<i>ПЯТНИЦА</i>
группа раннего возраста	<u>1.развитие речи</u> 9.00 час. – 9.10 час. <u>2.физкультурное</u> 9.35 час – 9.45 час.	<u>1. музыкальное</u> 9.00 час. – 9.10 час. <u>2. рисование</u> 9.20 час – 9.30 час.	<u>1.познавательное</u> 9.00 час. – 9.10 час. <u>2. физкультурное</u> 9.35 час. – 9.45 час.	<u>1.музыкальное</u> 9.00 час. – 9.10час. <u>2.ознакомление с окружающим</u> 9.20 час – 9.30 час.	<u>1. лепка</u> 9.00 час. – 9.10 час. <u>2. физкультурное</u> 9.20 час – 9.30 час.
II младшая группа	<u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.15 час. <u>2. физкультурное</u> 9.45 час – 10.00 час	<u>1. рисование/лепка</u> 9.00 час. – 9.15 час. <u>2.музыкальное</u> 9.25 час – 09.40 час.	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.15 час. <u>2. физкультурное</u> 9.25 час – 9.40 час.	<u>1. ознакомление с окружающим</u> 9.00 час. – 9.15 час. <u>2.музыкальное</u> 9.35 час – 9.50 час	<u>1. аппликация /конструирование</u> 9.00 час. – 9.15 час. <u>2. физкультурное</u> 9.30 час – 9.45 час.
средняя группа	<u>1.физкультурное</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>1. развитие речи</u> 9.30 час. – 9.50 час.	<u>1. рисование</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2. музыкальное</u> 09.50 час. – 10.10 час.	<u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2. физкультурное</u> 9.45 час. – 10.00 час.	<u>1. лепка / аппликация</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2.музыкальное</u> 9.40 час. – 10.00 час.	<u>1. ознакомление с окружающим</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2. физкультурное</u> 9.40 час. – 10.00 час.
старшая группа	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2.физкультурное</u> 9.30 час. – 9.55 час. <u>3. рисование</u> 15.55 час. – 16.20 час.	<u>1. ознакомление с окружающим</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2. лепка/ аппликация</u> 9.30 час. – 9.45 час. <u>3. физкультурное</u> 15.55 час. – 16.20 час.	<u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2.музыкальное</u> 9.35 час. – 10.00 час.	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.20 час. <u>2.рисование</u> 9.30 час. – 9.55 час.	<u>1. музыкальное</u> 9.00 час. – 9.25 час. <u>2.ознакомление с окружающим</u> 9.35 час. – 9.55 час. <u>3.физкультурное</u> на прогулке
подготовит группа	<u>1. ознакомление с окружающим</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2. физкультурное</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>3. рисование</u> 10.20 час. – 10.50 час.	<u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2. лепка/ аппликация</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>2. музыкальное</u> 10.20 час. – 10.50 час.	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>3.физкультурное</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>3. ознакомление с окружающим</u> 10.10 час. – 10.50 час.	<u>1. математика</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2.рисование</u> 9.40 час. – 10.10 час.	<u>1. развитие речи</u> 9.00 час. – 9.30 час. <u>2.музыкальное</u> 9.40 час. – 10.10 час. <u>3.физкультурное</u> на прогулке

**5. План работы инспектора по охране прав детства
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>			
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребёнка, пополнение нормативно-правовой базы.	сентябрь	инспектор по охране прав детей
2.	Выявление детей находящихся в трудных жизненных ситуациях	В течение года	инспектор по охране прав детей
3.	Составление социального паспорта групп и ДО	Сентябрь, январь, май	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Изучение социально-бытовых условий детей из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
5.	Ознакомление с планом работы инспектора по охране прав детей	На педагогическом совете	инспектор по охране прав детей
6.	Информация для родителей по защите прав детства в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
7.	Наблюдение за родителями с целью раннего выявления неблагополучия ребёнка	В течение года	Воспитатели групп
8.	Консультации на родительских собраниях в группах на темы профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	Согласно плану работы с родителями в группах.	инспектор по охране прав детей
9.	Участие в общественных мероприятиях, профилактических рейдах	По плану проведения мероприятий	инспектор по охране прав детей
10.	Отчёт о проделанной работе инспектора по охране прав детства за год	май	инспектор по охране прав детей
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Консультация «Действия воспитателя в случае жестокого обращения с ребёнком» Памятки для воспитателей «Формы и признаки жестокого обращения с ребёнком»	Сентябрь	инспектор по охране прав детей
2.	«Правовой час» - знакомство педагогов с блоком занятий по правовому воспитанию детей, обмен информацией .	Ноябрь	инспектор по охране прав детей
3.	Проведение консультации «Опасные ситуации в жизни детей»	Февраль	инспектор по охране прав детей
4.	Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Апрель	инспектор по охране прав детей

5.	Анализ посещаемости детского сада детьми из семей "группы риска", выявление причин длительного отсутствия.	В течение года	инспектор по охране прав детей
6.	Обсуждение на педсовете вопросов по охране прав детства. Индивидуальные консультации. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах работы с детьми "группы риска" через изучение нормативно-правовых документов, беседы.	В течение года	инспектор по охране прав детей
Работа с родителями			
1.	Изучение социально бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей, "группы риска" и составление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
2.	Выявление и профилактика нарушений прав ребёнка в семье.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
3.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы, индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Оформление наглядной информации по вопросам профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	октябрь январь май	инспектор по охране прав детей
5.	Консультации: "Правам ребенка посвящается.. «Наказывая подумай -зачем»	Ноябрь Март	инспектор по охране прав детей

6.	Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей» Папок для родителей «Какие вы родители»	В течение года	инспектор по охране прав детей
Работа с детьми			
1.	Совместные мероприятия для детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
2.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
3.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям -Выставка рисунков «Я и мои права» Подготовительная к школе группа	С 16 по 20 ноября	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
5.	Беседы с детьми: «Мы разные, но у нас равные права» старшая группа «У каждого есть имя» средняя группа «Я самый, самый» младшая группа	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
6.	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
7.	Мероприятия посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)	Первая неделя декабря	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей

6. План по обеспечению безопасности дорожного движения
ДОН №8 МБОУ «СОШ №4»
на 2022-2023 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на территории ДО	июль	Дуброва Е.Е.
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Дуброва Е.Е.
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДО на год	август	Дуброва Е.Е.
Консультация «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДО»	сентябрь	Дуброва Е.Е.
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	Ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей "Мы-пешеходы"	ноябрь	Дуброва Е.Е., воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Приемы обучения юного пешехода»	октябрь	Дуброва Е.Е.
Консультация для педагогов «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	декабрь	Дуброва Е.Е.
Консультация для педагогов «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	февраль	Дуброва Е.Е.
Круглый стол «Роль семьи в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	март	Дуброва Е.Е.
Практикум для педагогов «Пешеходом быть - наука»	апрель	Дуброва Е.Е.
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз.руководитель Воспитатели групп
Консультация для педагогов «Приемы обучения юного пешехода»	май	Дуброва Е.Е.
Блок 3. Работа с детьми		

Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя- старшая группы старшая - подготовительная группы	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей по ПДД	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной групп - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил	в течение года	воспитатели групп

дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле - «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке» - «Воспитываем грамотного пешехода» - «Ребенок и улица» - «Школа дорожных знаков» - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» - «Родители, будьте осмотрительнее!» - «Родитель – водитель, помни!» - «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!» - «Что почитать ребенку о ПДД»		
Обновление папок - передвижек - «Твои помощники на дороге» - «Правила зимней безопасности»	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МБОУ «СОШ №4»	в течение года	Старший воспитатель, Дуброва Е.Е.
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

7. План административно-хозяйственной работы на 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства. 4. Работа по благоустройству территории.	Завхоз
ОКТАБРЬ	1. Подготовка к инвентаризации материальных запасов. 2. Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. 3. Промывка системы: а) теплоснабжения; б) водоснабжения; в) канализации; г) вентиляции к новому сезону.	Завхоз

	4. Профилактические работы, испытание систем.	
НОЯБРЬ	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины. 4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 5. Списание малоценного и ценного инвентаря. 6. Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз
ДЕКАБРЬ	1. Составление заявок на приобретение инвентаря и оборудования на следующий календарный год. 2. Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению ДО. 3. Ревизия электропроводки в ДО. 4. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 5. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Завхоз
ЯНВАРЬ	1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период». 2. Пересмотр и при необходимости корректировка программ первичного и водного инструктажа по охране труда на рабочем месте. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 4. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газоснабжения. 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально – технической базы.	Завхоз
ФЕВРАЛЬ	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Проверка наличия маркировки групповой мебели. 3. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 4. Состояние охраны труда на пищеблоке 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической	Завхоз

	базы.	
МАРТ	1. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Завхоз
АПРЕЛЬ	1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников.	Завхоз
МАЙ	1. Проведение инструктажей «По организации охраны жизни и здоровья детей в ДО на детских площадках в летний период». 2. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 5. Замена песка в песочницах.	Завхоз
ИЮНЬ	1. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДО: а) косметический ремонт групп; б) окраска фасадов здания; в) ремонт лестничных пролётов. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Завхоз
ИЮЛЬ	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Завхоз

	3. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства.	
АВГУСТ	1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря. 5. Инструктаж «По технике безопасности на начало учебного года».	Завхоз