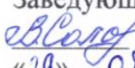


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.Г.Головки»
Дошкольное отделение №8

«Согласовано»

Заведующий ДО

 Солод В.В.

«29» 08 20 19 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №4»

Пентезиди Н.А.

«29» 08 20 19 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №8
МБОУ «СОШ №4»

на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен
на заседании ПС
протокол №1
от 29.08.2019 г.

г.Прохладный

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Педагогический анализ итогов 2018-2019 учебного года

1. Общая характеристика образовательной работы учреждения.
2. Анализ здоровья воспитанников.
3. Методическая работа.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Работа с социумом.
6. Результаты деятельности специалистов.
7. Итоги административно-хозяйственной деятельности.
8. Проблемный анализ.

Раздел 2. Годовые задачи работы

Раздел 3. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Консультации.
3. Семинары.
4. Открытые просмотры.

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

1. Советы педагогов.
2. Смотры, конкурсы, выставки.
3. Оснащение педагогического процесса.
4. Внутрисадовый контроль.

Раздел 4. Работа с родителями

Раздел 5. Приложения

1. Учебный план.
2. Приложение к учебному плану.
3. Расписание НОД.
4. План работы музыкального руководителя.
5. План работы инспектора по защите прав детства.
6. План работы по профилактике ДДТТ.
7. Административно-хозяйственная работа.

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ДО№8 за 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Основная цель деятельности дошкольного отделения – осуществление воспитательного и образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического психического здоровья воспитанников, социальной психолого – медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов:

- Приказов Министерства просвещения РФ и КБР, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест. Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет. В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 27 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 31 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 31 человек,
- старшая группа (5-6 лет)– 31 человек,
- старше-подготовительная группа А (5-7 лет)– 25 человек,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2018-2019 учебном году количественный состав воспитанников составил 175 человек. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количественный состав детей вырос. (Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		5 – 7 лет <i>Старше-подг. группа А</i>		6 – 7 лет <i>Подготовительная группа</i>	
Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017- 2018	2018- 2019
Количество детей	27	27	30	31	30	31	30	31	24	25	30	30

Посещаемость в 2018-2019 учебном году в среднем составила 65 % от списочного состава воспитанников. В сравнении с 2017-2018 учебным годом показатель ниже.

Понижение процента посещаемости связано с тем, что в дошкольном отделении в зимние месяцы был карантин по ветряной оспе, и длительное время в регионе наблюдалась вспышка гриппа. Однако, данный показатель является идентичным показателям 2016-2017 г. (Приложение 2)

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2018 -2019 учебный год, Единой методической темой ДО№8 и МБОУ «СОШ №4».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2015-2016.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I группа здоровья	106 (62%)	106 (62%)	102 (62%)
II группа здоровья	53 (31%)	58 (34%)	46 (31%)
III группа здоровья	7 (4%)	7 (4%)	8 (4%)
IV группа здоровья	0	0	0
Часто болеющие дети	4 (2%)	0	0
Пропуски по болезни одним ребёнком	8,4	11	14,2
Общая заболеваемость	217 случаев	254 случая	350 случаев
Индекс здоровья	46,5%	43,1%	43%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2018 – 2019 учебный год

№	Название заболеваний	2017-2018		2018-2019	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	3	5%	1	0,5%
2.	Эндокринные заболевания	6	3,5%	12	6,8%
3.	Органы пищеварения	-	-	-	-
4.	Заболевания нервной системы	1	0,6%	3	1,5%
5.	Заболевания опорно- двигательного аппарата	25	14,5%	39	22%
6.	Сердечно-сосудистые	2	1,2%	1	0,5%

	заболевания				
7.	Заболевания органов дыхания	2	1,2%	2	1%
8.	Нарушения зрения	5	3%	3	1,5%
9.	Нервно-психические заболевания	1	0,6%	1	0,5%
10.	Аллергические заболевания	2	1,2%	1	0,5%
11.	Заболевания крови	11	6,4%	4	2%
12.	Хирургические заболевания	6	3,5%	2	1%
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	1	0,6%	1	0,5%
14.	Часто болеющие дети	-	-	-	-
	Всего:	65	38%	70	40%

В 2018-2019 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий).

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2018 года была проведена диагностика адаптационного периода детей младших групп. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2018-2019 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2016-2017	32	62%	35%	3%
2017-2018	35	65%	35%	-
2018-2019	39	69%	28,5%	2,5%

Адаптационный период в младших группах ДО в 2018-2019 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается приоритетной, необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

III. Методическая работа

В 2018-2019 году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.
- Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, консультации-практикумы и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.	<i>Совет педагогов:</i> Организация инклюзивного образования в дошкольном отделении с учетом ФГОС ДО <i>Семинар:</i> Навстречу друг другу - организация доступного образовательного пространства в дошкольном отделении в соответствии с ФГОС ДО <i>Консультации для педагогов:</i> • Организация инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении • Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья • Построение индивидуального образовательного маршрута • Современные оздоровительные игры для дошкольников <i>Открытые просмотры:</i> Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в ДОО "Песочная терапия" <i>Смотр-конкурс</i> «Нетрадиционное оборудование для коррекционно-оздоровительной работы» (группы ДО) <i>Тематический контроль:</i> Создание условий для организации инклюзивного образования	Систематизация работы ДО, направленной на выбор оптимальных форм организации инклюзивного образования в ДО Создание благоприятного психологического микроклимата в среде дошкольников. Совершенствование педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах организации инклюзивного образования детей. Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на всесторонне развитие детей.

Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.	<i>Совет педагогов:</i> Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников <i>Семинар-практикум для педагогов:</i> Речевая активность через разные виды игровой деятельности <i>Консультации для педагогов:</i> • Взаимосвязь интеллектуального и речевого развития ребёнка • Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников • Развитие речевых творческих способностей детей дошкольного возраста через познавательную деятельность • Организация театрально-игровой деятельности <i>Конкурс:</i> Организация развивающей речевой среды в группах <i>Тематический контроль:</i> Организация речевой активности дошкольников в процессе интегративного подхода в воспитательно-образовательном процессе	Повышение теоретических знаний педагогов в области педагогических инноваций. Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение уровня развития познавательной и речевой активности, самостоятельности, творческих способностей детей. Расширение знаний родителей в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования. Организация помощи родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей. Создание развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Организация оснащения педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.
---	--	---

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);

- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);
- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-конструктивной деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому).

Сравнительный анализ показал, что в ДО 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Отсутствуют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям

2016-2017 год	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	27% (3 чел)	45% (4 чел)	-	100% (11 чел)	100% (11 чел)
2017-2018 год	33% (4 чел)	67% (8 чел)	33% (4 чел)	16,5% (2 чел)	50% (6 чел)	-	100% (12 чел)	100% (12 чел)
Перспективы на 2018-2019 учебный год	-	-	16,5% (2 чел)				-	-

Распределение педагогов по стажу работы

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - нет;
- от 10 до 15 лет - 4 человека;
- от 15 до 20 лет - 4 человека;
- свыше 20 лет - 3 человека;
- свыше 30 лет - 1 человек.

(Приложение 3)

В 2018 году повысился показатель профессионального состава педагогов ДО. Два педагога ДО в октябре 2018 г. успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Башлаева Т.Н. и на первую квалификационную категорию – Кажарова А.М.. Воспитатель Дуброва Е.Е. подтвердила соответствие первой квалификационной категории.

В 2018 году курсы повышения квалификации по программе: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ» прошли 11 человек:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Документ об окончании курсов
1.	Башлаева Татьяна Николаевна	Муз.руководитель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
2.	Григина Анна Юрьевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
3.	Дворецкая Ольга Владимировна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
4.	Дуброва Елена Евгеньевна		ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
5.	Желудкова Наталья Владимировна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
6.	Кажарова Аминат	Воспитатель	ГБУ ДПО «Центр	Удостоверение

	Мухамедовна	ДО-8	непрерывного развития» Минобрнауки КБР	
7.	Мазлоева Оксана Фузелевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
8.	Старецкая Ирина Павловна	Ст.воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
9.	Тамазова Радима Заурбиевна		ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
10	Утова Мадина Адилевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
11	Харитоновна Елена Евгеньевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги ДО принимают участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
февраль 2018	Дуброва Е.Е.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	3 место в номинации
	творческая группа	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	2 место в номинации
март 2018	Кажарова А.М. Желудкова Н.В. Дуброва Е.Е. - 1 Григина А.Ю. – 2 Мазлоева О.Ф. – 1 Тамазова Р.З. Утова М.А. - 1	«Познание. Творчество.Дети»	Республикан ский	Дуброва Е.Е. – 1 место Мазлоева О.Ф. – 1 место Утова М.А. – 1 место Григина А.Ю. – 2 место
май 2018	Коллектив ДО	«Самое цветущее ДО»	Городской	Участники конкурса (5 место)

В 2018 году педагоги дошкольного отделения принимали активное участие в интерактивных конкурсах профессионального мастерства и добились определенных успехов:

Желудкова Н.В.:

- 1 место в олимпиаде «Экология»
- 1 место в олимпиаде «Основы ФГОС ДО»

Харитонов Е.Е.:

- 1 место в международной интернет-олимпиаде «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»

- 1 место в международной интернет-олимпиаде «Основы педагогического мастерства»

- 1 место в международной олимпиаде «Я помню, я горжусь»

Башлаева Т.Н.:

- 1 место всероссийского конкурса «ФГОСДО.ру»

- 1 место международного конкурса «Изумрудный город»

- 1 место всероссийского конкурса «Ансамбль ритмопластики «Грация» - «Лунная тропа»»

- 3 место всероссийского конкурса «Ансамбль ритмопластики «Грация» - «Осенний ноктюрн»»

В 2018 году воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие интерактивных конкурсах и добились определенных результатов:

- Маремуков Резуан – 1 место во всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», воспитатель Дуброва Е.Е

- Паньков Константин – 1 место в региональном конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», воспитатель Дуброва Е.Е.

- Славкин Алексей – 1 место в региональном конкурсе «Маленький эрудит», воспитатель Дуброва Е.Е.

- Пак Дмитрий – 1 место в региональной викторине «Мир вокруг нас», воспитатель Кажарова А.М.

- Дворецкий Арсений – 1 место во всероссийском конкурсе «Любимые литературные сказки», воспитатель Кажарова А.М.

- Деркач Александра – 1 место в международном конкурсе «Путешествие по русским народным сказкам», воспитатель Кажарова А.М.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДО принимают участие в республиканском конкурсе «Познание. Творчество. Дети», организованного ГКУ ДО «Эколого-Биологическим центром». В 2018-2019 учебном году педагоги ДО и воспитанники достигли следующих результатов:

- Мазлоева О.Ф. (Утова Сабина) – 3 место в номинации «В соавторстве с природой».
- Дворецкая О.В. (Кожокова Д.) – свидетельство участника в номинации «Природа родного края».
- Утова М.А. (Гудова М.) – грамота в номинации «В соавторстве с природой».
- Гринина А.Ю. (Пентезиди А., Танцырев А.) – свидетельство в номинации «Вторая жизнь отходов».
- Дуброва Е.Е. (Богатырева Б.) – свидетельство в номинации «Природа родного края».

С целью распространения опыта работы, педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы с коллегами. С данной целью в течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского многопрофильного колледжа. Традиционно проводятся семинары и семинары-практикумы для студентов Прохладненского многопрофильного колледжа:

- Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДО», январь 2019 г.
- Семинар-практикум «Социальное партнерство ДО и семьи», март 2019 г.

Активное участие принимают педагоги в работе городских методических объединений:

- В октябре 2018 г. воспитатели Дуброва Е.Е и Харитонов Е.Е. поделились опытом работы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на городском методическом объединении в форме окон педагогического мастерства для молодых воспитателей.
- В феврале 2019 года коллективом дошкольного отделения был организован постоянно действующий семинар для заведующих ДО «Здоровьесберегающая система ДО, как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранности и укрепления здоровья детей», на котором был продемонстрирован опыт работы ДО по приоритетному направлению работы.
- В апреле 2019 г. на базе дошкольного отделения прошло совместное заседание ГМО воспитателей и музыкальных руководителей на тему «Использование современных методов и технологий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста». Данный семинар-практикум был посвящен не только актуальной теме развития речи детей, а так же был посвящен году театра в России.

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка в соответствии с образовательными областями (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в ноябре 2018 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Общий процент усвоения разделов программы «От рождения до школы» в начале учебного года составил 65,5 %. Общий процент выполнения программных требований на конец 2018-2019 учебного года составил:

- высокий уровень – 41,5 %,
- средний уровень – 48,5 %,
- низкий уровень – 10 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 23%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2018-2019 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО, что связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне. *(Приложение 4)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Разноцветный мир» - сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста – для детей 3-4 лет. Руководитель Харитонов Е.Е.
- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой – для детей 4-5 лет. Руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – для детей 4-5 лет. Руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Азбука права» - формирование первоначальных правовых знаний – для детей 5-6 лет. Руководитель Мазлосева О.Ф.
- Кружок «Затейники» - развитие творческих способностей детей в процессе работы с бросовым материалом – для детей 5-6 лет. Руководитель Утова М.А.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – для детей 4-6 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие творческих способностей детей в пластилинографии – для детей 6-7 лет. Руководитель Грининна А.Ю. (на платной основе)
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 5-7 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Грация» - хореографический – для детей 5-7 лет. Руководитель Башлаева Т.Н., муз.руководитель

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году осталось прежним в сравнении с предшествующими годами. *(Приложение 5)*

С целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению проводилась диагностика школьной зрелости, посещающих подготовительную группу и старше-подготовительную группу А.

Результаты диагностического обследования детей показали, что

- 18 (43%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости;
- 19 (48%) детей имеют средний уровень школьной зрелости;
- 4 (9%) - с низким уровнем школьной зрелости.

Данные показатели отличаются от показателей последних трех лет. В 2018-2019 учебном году в мониторинге школьной зрелости принимали участие дети-инвалиды и с ОВЗ. А также в выпускные группы в течение учебного года добавились дети, ранее на посещавшие дошкольное отделение.

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительных групп с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-х классов «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и

творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей.

Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (проекты, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовлении дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация дошкольного отделения и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 7-58-28, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.

Туалет общий	2	2.1 м.кв.
--------------	---	-----------

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста – 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г.(Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПиНа.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояние санузлов – удовлетворительное.

Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией, сигнализацией по безопасности и наружным видеонаблюдением.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствуете ростовозрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

В дошкольном отделении создана определенная предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, музыкальные центры), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Приобретены методическая литература и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими игрушками для осуществления музыкального воспитания и проведения физкультурно - оздоровительной работы.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности:

- косметический ремонт помещений ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- замена электрической плиты на пищеблоке;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- во всех возрастных группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хоз.товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли.
- приобретен мультимедийный проектор.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Замена оконных рам
- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 170 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 170 шт.)
- Замена технологического оборудования на пищеблоке (1 электрическая плита)
- Замена посуды:
 - на пищеблоке (кастрюли)

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2018-2019 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозтовары, канцтовары, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 176886,8 р. (в 2017-2018 учебном году было выделено 174303,40 руб.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2018-2019 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается стабильный количественный состав детей ДО в течение последних трех лет.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов. Стремление к самосовершенствованию.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.

конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	
Стабильный профессиональный уровень педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПМК. Участие в работе городских методических объединений. Участие в общероссийских педагогических конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.
Отсутствие детского травматизма в период пребывания детей в детском саду.	Создание оптимальных условий для охраны физического и психофизического развития детей.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2018-2019 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО. Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья. Недостаточный уровеньвалеологической культуры участников образовательного пространства.	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Повышение профессиональной квалификации сотрудников. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни. Профилактическая работа с родителями по повышению

		валеологической культуры. Обеспечение условий для самообразования и повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников ДО.
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Износ здания.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт. Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.

Исходя из анализа работы ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» за 2018-2019 учебный год, можно определить следующие выводы и рекомендации:

- Работа коллектива ДО № 8 по выполнению годового плана 2018-2019 гг. удовлетворительная. Все поставленные задачи в 2018-2019 г.г. реализованы.
- Деятельность педагогического коллектива ДО №8 по реализации ЕМТ оценивается как положительная.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований и тенденций, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2019-2020 учебном году:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в работе с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.
- Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приложение 1



Приложение 2



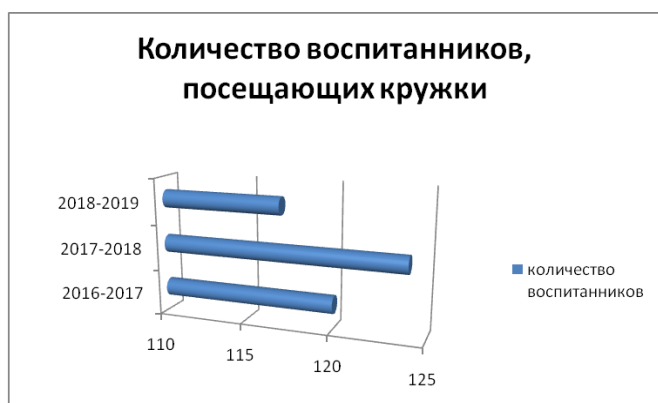
Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6



РАЗДЕЛ 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в работе с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
ПЕДАГОГИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную- игровую деятельность.	Оказание необходимой индивидуальной помощи дошкольникам.	Расширение знаний родителей в области использования технологий творческого развития дошкольников.	Создание в ДО условий, способствующих развитию творческих и коммуникативных способностей дошкольников в театрально-игровой деятельности.

- Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
ПЕДАГОГИ	ДЕТИ	РОДИТЕЛИ	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
Повышение теоретических знания педагогов в области педагогических инноваций. Способствовать росту профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации системы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.	Повышение уровня валеологической грамотности, самостоятельности детей дошкольного возраста.	Расширение знаний в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования. Помочь родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей.	Способствовать созданию развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Организовать оснащение педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Год последнего повышения квалификации, переподготовки в ИПК и ПРО КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы и т.д.	ИПК и ПП КБГУ, РЦДО, дистанционные заочные курсы, переподготовка				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Башлаева Татьяна Николаевна	муз. руководитель	2017			+		
2	Григина Анна Юрьевна	воспитатель	2017			+		
3	Дворецкая Ольга Владимировна	воспитатель	2017			+		
4	Дуброва Елена Евгеньевна	воспитатель	2018				+	
5	Желудкова Наталья Владимировна	воспитатель	2017			+		
6	Кажарова Аминат Мухамедовна	воспитатель	2017			+		
7	Мазлоева Оксана Фузелевна	воспитатель	2017			+		
8	Солод Вера Викторовна	ст.методист ДО	2018				+	
9	Старецкая Ирина Павловна	ст. воспитатель	2017			+		
10	Тамазова Радима Заурбиевна	воспитатель	2018				+	
11	Утова Мадина Адилевна	воспитатель	2017			+		
12	Харитоновна Елена Евгеньевна	воспитатель	2017			+		

2. Консультации

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональных нарушений дошкольников.	сентябрь	Старецкая И.П.
2	Влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных способностей дошкольников. Практическая консультация «Театр скороговорок»	октябрь	Кажарова А.М. Дворецкая О.В.
3	Развитие креативности дошкольников посредством театрализации. Инновационные технологии в организации театрально-игровой деятельности с дошкольниками.	ноябрь	Старецкая И.П. Григина А.Ю.
4	Театрализованная игра как средство эмоционально-личностного развития дошкольников.	декабрь	Башлаева Т.Н.
5	Система работы по решению задач области «Здоровье» через технологии обеспечения социально психологического благополучия ребенка в ДО.	январь	Старецкая И.П.
6	Использование проектного метода в ОО «Физическое развитие». Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников.	февраль	Мазлоева О.Ф. Желудкова Н.В.
7	Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления физического здоровья дошкольников.	март	Старецкая И.П.
8	Современные технологии укрепления здоровья дошкольников.	апрель	Желудкова Н.В.
9	Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период.	май	Старецкая И.П.

3. Семинары, семинары – практикумы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Развитие речи и творческих способностей дошкольников через театральную-игровую деятельность	октябрь	Ст.воспитатель Старецкая И.П.
2	Здоровьесберегающая система ДО, как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранности и укрепления здоровья детей.	февраль	Воспитатель Желудкова Н.В.

4. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1	Тематические осенние развлечения в возрастных группах	октябрь – ноябрь	муз. руководитель воспитатели
2	Неделя творчества «Использование игровых методов в образовательной деятельности по разным видам деятельности»	октябрь	Кажрова А.М. Григина А.Ю. Дуброва Е.Е.
3	Тематические новогодние праздники	декабрь	муз. руководитель воспитатели
4	Использование проектного метода в ОО «Физическое развитие» (итоговые мероприятия по реализации проектов)	февраль	Утова М.А. Харитоновна Е.Е. Мазлоева О.Ф.
5	«Защитники Отечества» - тематическое развлечение	февраль	муз. руководитель воспитатели
6	«Мамин день» - праздничные утренники	март	муз. руководитель воспитатели
7	«День смеха» - тематическое развлечение	апрель	муз. руководитель воспитатели
8	«День Победы» - праздничный концерт	май	муз. руководитель воспитатели
9	Выпускной бал	май	муз. руководитель

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Советы педагогов

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
I. ТЕМА: «Организационный»			
1.	Итоги работы ДО в летний оздоровительный период.	август	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового		

	плана работы ДО № 8 на 2019-2020 учебный год - с перечнем программ и технологий, используемых в работе ДО - с проектами плана кружковой работы с детьми - с тематикой родительских собраний - с циклограммой деятельности педагогов - с режимом работы ДО		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
3.	Аттестация и курсовая переподготовка в 2019-2020 учебном году.		
II. ТЕМА: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средством театрализованно-игровой деятельности»			
1.	Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста <i>Вступительное слово</i>	ноябрь	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми <i>Итоги тематического контроля</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
3.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности <i>Информация</i>		Муз.руководитель Башлаева Т.Н.
	Основные программные задачи театрализованно-игровой деятельности в разных возрастных группах <i>Обмен опытом работы</i>		Педагоги групп
3.	«Театральный ринг» <i>Деловая игра</i>		Ст.воспитатель Старецкая И.П.
III. ТЕМА: «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДО в условиях реализации ФГОС ДО»			
1.	Построение и обновление развивающего пространства ДО с учетом современных требований <i>Вступительное слово</i>	январь	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Инновационные подходы к организации ППРС <i>Аукцион педагогических идей</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П. педагоги групп
3.	Организация ППРС в группах ДО <i>Аналитическая справка по итогам</i>		Ст. воспитатель Старецкая И.П.

	тематического контроля		
4.	Мир дошкольника Деловая игра		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
VI. ТЕМА: «Оздоровительная работа ДО в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников»			
1.	Слагаемые здорового образа жизни Вступительное слово.	март	Заведующий ДО Солод В.В.
2.	Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония» Обмен опытом		Педагоги групп
3.	Итоги тематического контроля. Аналитическая справка.		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
4.	Аукцион педагогических идей «Островок здоровья» - физкультурно-оздоровительная среда группы		Ст. воспитатель Старецкая И.П.
V. «Итоговый»			
1.	О выполнении годовых задач.	май	Заведующий ДО Солод В.В.
	Отчеты педагогов групп о проделанной работе за год, результаты диагностирования детей.		Педагоги групп
	Музыкально-эстетическое воспитание детей в ДО (отчет).		Музыкальный руководитель
	Организация работы в ДО по профилактике ДДТТ.		Дуброва Е.Е.
	Организация дополнительного образования в ДО.		Руководители кружков
2.	Подготовка ДО к летнему оздоровительному периоду: план работы, режим.		Ст.воспитатель Старецкая И.П.

2. Смотры, конкурсы

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>
1	Смотр-конкурс: «Готовность к новому учебному году» (группы ДО)	сентябрь
2	Смотр-конкурс «Театральный теремок» (группы ДО)	ноябрь
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь
4	Смотр Организация развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	январь
5	Конкурс	февраль

	«Островок здоровья» - нетрадиционное здоровьесберегающее оборудование	
6	Выставка-конкурс стенгазет, буклетов, плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	апрель
7	Конкурс чтецов «Память»	май

Выставки, акции

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1.	«Любимый город» - выставка детских работ (совместно с родителями)	сентябрь	Старецкая И.П.
2.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	Утова М.А.
3.	Акция «Умный пешеход»	октябрь	Дуброва Е.Е.
4.	«Моя безопасность» - выставка детских работ	ноябрь	Дуброва Е.Е.
5.	Выставка поделок «Новогодний переполох»	декабрь	Дворецкая О.В.
6.	«Птичкина столовая» - акция	январь	Мазлоева О.Ф.
7.	Выставка поделок «Наши отважные папы!»	февраль	Тамазова Р.З.
8.	Выставка рисунков «Чудо-ладошки»	февраль	Дворецкая О.В.
9.	«Для наших мам!» - выставка детских рисунков	март	Гринина А.Ю.
10.	«Таинственный космос» - тематическая выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности	апрель	Кажарова А.М.
11.	Выставка детских рисунков «Они сражались за Родину...»	май	Харитоновна Е.Е.

12. Оснащение педагогического процесса

<i>№/№</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>СРОК</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1.	Разработка и утверждение нормативной документации: учебного плана, графиков работы специалистов, режимов дня для возрастных групп.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Продолжить методическое обеспечение по разделам программы «От рождения до школы»	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Оформление наглядной информации об организации воспитательно-образовательного процесса в ДО с учетом ФГОС в методическом кабинете.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Обновление информационных уголков для родителей согласно годовым задачам и плану работы с родителями ДО.	В течение года	Педагоги групп
5.	Пополнение речевой среды в группах согласно возрасту детей.	Январь	Ст. воспитатель Педагоги групп.
6.	Оформление интерьера ДО, музыкального	Декабрь	Муз. руководитель

	зала, групповых помещений к новогодним праздникам.		Педагоги групп
7.	Обновление развивающей среды в группах.	Январь	Педагоги групп
8.	Пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием.	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп.
9.	Оформление информационных уголков в группах по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп.
10.	Оформление информационных уголков в группах согласно годовым задачам.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп
11.	Пополнение пособиями творческих центров в групповых помещениях.	В течение года	Педагоги групп

4. План внутрисадовского контроля МБОУ «СОШ №4» до №8 на 2019 – 2020 учебный год

Объекты контроля	Вид контроля	Цель контроля	Группа	Срок	Результат	Ответственные
СЕНТЯБРЬ						
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Адаптация детей к условиям ДО	1 младшая – 2 младшая группы	03.09-28.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	1 младшая - подготовительная группы	20.09-21.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье - Качество проведения групповых родительских собраний	1 младшая - подготовительная группы	18.09-29.09	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ОКТАБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Применение наглядного, дидактического материала на НОД	1 младшая - подготовительная группы	01.10-31.10 16.10-19.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель

<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i> <i>оперативный (предупредительный)</i>	• Проведение закаливания, разумное сочетание различных видов • Адаптация детей к условиям ДО	старшая - подготовительная группы 1 младшая - группа	23.10-26.10 02.10-05.10	Педчас справка по итогам адаптации	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	• Проведение открытых просмотров	2 младшая-подготовительная группы	24.10-26.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	• Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	10.10-12.10	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
НОЯБРЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	• Подготовка педагогов к НОД	1 младшая – подготовительная группы	01.11-30.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	• Работа по самообразованию педагогов	1 младшая-подготовительная группы	07.11-09.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Создание развивающей среды в группах</i>	<i>тематический</i>	• Создание условий для организации театрально-игровой деятельности	1 младшая – подготовительная группы	07.11-13.11	Педсовет	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа в ДО	оперативный	- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий - Анализ детской заболеваемости	1 младшая – подготовительная группы	21.11-23.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности	оперативный (эпизодический)	Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 младшая – подготовительная группы	27.11-29.11	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ДЕКАБРЬ						
Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы	оперативный (предупредительный)	- Подготовка педагогов к НОД - Качество планирования воспитательно-образовательной работы	1 младшая – подготовительная группы	03.12-21.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
		Осуществление воспитательно-образовательного процесса				
	персональный	Индивидуально-дифференцированный подход к детям				
	оперативный (эпизодический)	- Система работы с детьми в уголке природы - Соблюдение охраны труда и техники безопасности	1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	24.12-28.12 05.12-07.12 20.12-21.12		

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО	оперативный (эпизодический)	- Двигательная активность детей в режиме дня - Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня - Санитарно-просветительская работа с детьми и родителями	1 младшая – подготовительная группы	03.12-05.12 17.12-19.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг	персональный	Педагогическая эффективность кружковой работы	средняя – подготовительная группы	12.12-14.12	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
ЯНВАРЬ						
Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы	оперативный (предупредительный) оперативный (эпизодический)	- Подготовка педагогов к НОД - Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	1 младшая – подготовительная группы старшая, подготовительная группы	14.01-31.01 17.01-18.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО	тематический	Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом использования здоровьесберегающих	1 младшая – подготовительная группы	16.01-18.01	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

		технологий				
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	• Качество проведения групповых родительских собраний • Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	28.01-31.01	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
	<i>персональный</i>			15.01-16.01	Совет педагогов	
ФЕВРАЛЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	• Подготовка педагогов к НОД • Применение наглядного и дидактического материала	1 младшая – подготовительная группы	01.02-28.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
				19.02-21.02		
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	• Проведение открытых просмотров	старшие группы	20.02-22.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	• Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей • Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 младшая – подготовительная группы	04.02-08.02	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Обновление информационных материалов в группах	1 младшая – подготовительная группы	26.02-27.02	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель
МАРТ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i> <i>оперативный (эпизодический)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с программой - Экологическое воспитание дошкольников - Индивидуально-дифференцированный подход к детям - Соблюдение охраны труда и техники безопасности	1 младшая – подготовительная группы	11.03-29.03 19.03-21.03 28.03-29.03 01.03-07.03 21.03-22.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>персональный</i>	Проведение открытых просмотров		01.03-06.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Эффективность воспитательно-образовательной работы</i>	<i>тематический</i>	Организация речевой активности дошкольников в процессе интегративного подхода в воспитательно-образовательном	1 младшая – подготовительная группы	14.03-19.03	Совет педагогов Справка по итогам тематического контроля	Заведующий ДО Ст. воспитатель

		процессе				
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Организация прогулок с учетом специфики сезона и предшествующей работы	1 младшая – подготовительная группы	22.03-25.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>сравнительный</i>	Обновление информационных материалов для родителей в группах	1 младшая – подготовительная группы	25.03	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
АПРЕЛЬ						
<i>Состояние воспитательно-образовательной работы и выполнение требований программы</i>	<i>оперативный (предупредительный)</i>	- Подготовка педагогов к НОД - Система работы с детьми в уголке природы	1 младшая – подготовительная группы средняя – подготовительная группы	01.04-30.04 04.04-05.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Качество знаний, умений и навыков детей</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных групп	1 младшая – подготовительная группы	10.04-12.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Двигательная активность детей в режиме дня - Двигательная активность детей на занятиях по физкультуре - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	1 младшая – подготовительная группы	17.04-19.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра

<i>Оказание дополнительных образовательных и медицинских услуг</i>	<i>персональный</i>	Педагогическая эффективность кружковой работы	средняя – подготовительная группы	24.04-26.04	Педчас	Заведующий ДО Ст. воспитатель
МАЙ						
<i>Изучение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе, готовность детей к школе</i>	<i>фронтальный</i>	Выполнение требований программы «От рождения до школы»	подготовительная группа	13.05-17.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог
<i>Состояние методической работы в ДО и повышение квалификации педагогов</i>	<i>оперативный (эпизодический)</i>	- Самообразование педагогов - Подготовка педагогов к ГМО - Выполнение плана работы ДО - Работа над ЕМТ	1 младшая – подготовительная группы	21.05-23.05	Совет педагогов Годовой анализ работы	Заведующий ДО Ст. воспитатель
<i>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДО</i>	<i>оперативный (выборочный)</i>	Выполнение требований программы по физическому воспитанию	1 младшая – подготовительная группы	23.05-24.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель Ст. медсестра
<i>Состояние совместной работы ДО, семьи и общественности</i>	<i>персональный</i>	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	1 младшая – подготовительная группы	22.05-24.05	Совет педагогов	Заведующий ДО Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СРОК	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СЕНТЯБРЬ	1. Консультации специалистов по запросам родителей. 2. Консультация «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду» 3. Анкетирование «Социальный портрет семей воспитанников» 4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпусков. 5. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. 6. Групповые родительские собрания	специалисты ДО педагоги групп заведующий ДО
ОКТАБРЬ	1. Общее родительское собрание «Театр дома и в детском саду». 2. Анкетирование по организации игровой деятельности с детьми. 3. Книжка – передвижка: «Театрализованные игры - средство речевого развития ребёнка – дошкольника» 4. Консультации: • «Театр дома» • «Игрушка – основа детского познания мира»	заведующий ДО ст. воспитатель педагоги групп ст. воспитатель Тамазова Р.З.
НОЯБРЬ	1. Привлечение родителей к совместной работе по благоустройству территории ДО. 2. Консультации: • «Красный, жёлтый, зелёный или учим правила дорожного движения» • «Почитай мне, мама» 3. Выставка «Нашим мамам!» 4. Осенний спортивный праздник совместно с родителями воспитанников «Физкульт-ура!».	педагоги групп Дуброва Е.Е. Мазлоева О.Ф. педагоги групп
ДЕКАБРЬ	1. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению зимних участков. 2. Привлечение родителей к проведению новогодних праздников. 3. Консультации: • «Что мы знаем о защите прав наших детей» • «Новый год к нам в дом стучится» 4. Выставка поделок «Новогодний переполох»	педагоги групп Дворецкая О.В. педагоги групп
ЯНВАРЬ	1. Консультации: • «Зимняя прогулка» 2. Привлечение родителей к проведению зимних развлечений. 3. Тематическая выставка в подготовительной к школе группе «Скоро в школу». 4. Зимний спортивный праздник совместно с детьми 5. Реализация совместных проектов	Дворецкая О.В. Желудкова Н.В. педагоги групп педагоги подготовительной группы

		педагоги групп
ФЕВРАЛЬ	1. Привлечение родителей - пап к проведению развлечений. 2. Консультации: «Соблюдаем безопасность и сохраним здоровье» «Воспитание дружеских отношений в семье» 3. День добрых дел: «Кормушка для птиц»	педагоги групп Дуброва Е.Е. Дворецкая О.В. педагоги групп
МАРТ	1. Консультации: «Логоритмика и ритмопластика в формировании правильной речи дошкольников» «Дисциплина на улице – залог безопасности» 2. Привлечение родителей к проведению весенних развлечений. 3. Привлечение родителей к совместной работе по оформлению участков. 4. День открытых дверей	Башлаева Т.Н. Дуброва Е.Е. педагоги групп ст. воспитатель
АПРЕЛЬ	1. Привлечение родителей к организации праздника «День смеха». 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДО». 3. Консультации: «Здоровье - всему голова!» «Воспитание у детей любви к чтению»	педагоги групп ст. воспитатель Желудкова Н.В. Кажарова А.М.
МАЙ	1. Родительское собрание «Наши успехи и достижения». 2. Привлечение родителей к проведению праздника «День Победы», «Выпускной бал» 3. Оформление наглядной информации: «Летний отдых – чем занять малышей?»	заведующий ДО педагоги групп педагоги групп

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Пояснительная записка к плану организованной образовательной деятельности ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» на 2019-2020 учебный год

План организованной образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 ДО №8 составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Приказов Министерства образования и науки РФ, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В основе планирования организованной образовательной деятельности – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А.Васильевой, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, цель которой - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует норме, включая занятия по интересам:

- I младшая группа – 10
- II младшая группа – 11
- Средняя группа – 12
- Старшая группа – 15
- Подготовительная группа – 17

Количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня максимально допустимо:

- В младших и средних группах не превышает двух,
- В старшей и подготовительной – трех.

В структуре Плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО - вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В связи с переходом ДО на новую образовательную программу и введением в практику ФГОС, учебный план составлен согласно образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Для расширения и обогащения знаний дополнительно вводятся программы:

1. Физическое воспитание – программа «Старт» Л.В.Яковлевой; программа «Здоровье» Н.В. Алямовской;
2. Развитие речи и познавательное развитие – программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
3. Реализация НРК осуществляется с учетом рекомендаций ИПК и ПП КБГУ (Штепа Т.Ф., Шадова М.З.);
4. Социально-эмоциональное развитие – программа «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Дошкольное отделение обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДО функционируют 4 кружка.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное отделение решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов;
- более полное удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;
- создание рынка образовательных услуг.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям. Один раз в неделю во второй младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю подготовительной к школе группе.

- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие мелкой моторики рук и творческих способностей в пластилинографии – руководитель Гринина А.Ю.
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия – руководитель Желудкова Н.В.
- Кружок «Грация» - ритмопластика – руководитель Башлаева Т.Н.

Максимальная нагрузка учебного плана не превышает требований программы «От рождения до школы» и СанПиН 2.4.1.3049 -13.

План организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2019-2020 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность				
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Обязательная часть					
Физическая культура	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Познавательное развитие					
• ФЭМП Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
• Ознакомление с окружающим Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Развитие речи	2 раза в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Художественное творчество					
• Рисование	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
• Лепка	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
• Аппликация	-----	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин.	1 раз в две недели 25 мин.	1 раз в две недели 30 мин.
Музыка	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

Дополнительное образование		1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
• Кружок «Пластилиновая радуга» • Кружок «Крепыш» • Кружок «Волшебная кисточка» • Кружок «Грация»					
ИТОГО	10 20 мин. /день	11 30 мин. /день	12 40 мин. /день	15 45 мин. /день	17 90 мин. /день

2.Приложение к плану организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2019 – 2020 учебный год

<i>Педагоги</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Основная программа</i>	<i>Расширение содержания</i>
Тамазова Р.З.	Познавательное развитие	2	1 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Социально-коммуникативное	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Художественно-эстетическое	2			Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в первой младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012 Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010

		2			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г
	Физическое развитие	3			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Первая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Труд	В режиме дня			Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной	В режиме дня			

	литературы				Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Гридина А.Ю.	Познавательное развитие	2	2 младшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Социально-коммуникативное	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Художественно-эстетическое	2			Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012 Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
		2			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.

	Физическое развитие	3			«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 младшей группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			

	Труд	В режиме дня			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Безопасность	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Харитонов Е.Е. Желудкова Н.В. Дуброва Е.Е.	Познавательное развитие	2	Средняя группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера 2011
		2			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
					«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.
					«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.

	Физическое воспитание	3			«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Социализация	В режиме дня			
	Труд	В режиме дня			

	Безопасность	В режиме дня			Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Дворецкая О.В. Кажарова А.М. Дуброва Е.Е.	Познавательное развитие	3	Старшая группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г.
	Социально-коммуникативное	2			Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Художественно-эстетическое	3			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Физическое воспитание	2			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
		3			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г.
					«Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.
					«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г.

					Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-6 лет / Сост. В.В. Гербова,
	Социализация	В режиме дня			
	Труд	В режиме дня			
	Безопасность	В режиме дня			
	Чтение	В режиме			

	художественной литературы	дня			Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
Мазлосева О.Ф. Утова М.А.	Познавательное развитие	3	Подготовительная группа	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса; М.Мозаика-Синтез, 2012г.	«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» И.А. Павленко М.: Просвещение, 1996 г. Новикова В.П. Математика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2007г.
	Социально-коммуникативное	2			Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера 2011
	Художественно-эстетическое	3			Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2005-2010
		3			«Музыкальное воспитание в детском саду» Ветлугина В.А. М.: Просвещение, 1986 г. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова М.: Просвещение, 2000 г.
	Физическое воспитание	3			«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина М.: Просвещение, 2005 г. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Сборник подвижных игр: Методическое пособие / автор-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.

	Социализация	В режиме дня			Пензулаева М.: Просвещение, 1986 г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика в детском саду Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.Мозаика-Синтез, 2012г. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. - М.Мозаика-Синтез, 2012г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 6-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2005
	Труд	В режиме дня			
	Безопасность	В режиме дня			
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			

3. Непосредственно образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 4» ДО № 8 на 2019-2020 учебный год

	<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>ВТОРНИК</i>	<i>СРЕДА</i>	<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<i>ПЯТНИЦА</i>
I младшая группа	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.35 ЧАС – 9.45 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. РИСОВАНИЕ</u> 9.25 ЧАС – 9.35 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РАЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.35 ЧАС. – 9.45 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.35 ЧАС – 9.45 ЧАС.	<u>1. ЛЕПКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.10 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ
II младшая группа	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.25 ЧАС – 16.40 ЧАС	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.20 ЧАС – 09.35 ЧАС. Кружок «Пластилиновая радуга» 16.10-16.25	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.25 ЧАС – 16.40 ЧАС.	<u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.35 ЧАС – 9.50 ЧАС	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ
средняя группа	<u>1. ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 09.50 ЧАС. – 10.10 ЧАС. Кружок «Пластилиновая радуга» 16.10-16.30	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.00 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.25 ЧАС. – 10. ЧАС.	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.20 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ Кружок «Крепыш» 16.00-16.30

старшая группа	<u>1. РИСОВАНИЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 10.10 ЧАС. – 10.35 ЧАС. <u>3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1.ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <u>3. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 16.20 ЧАС. – 16.45 ЧАС.	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. Кружок «Волшебная кисточка» 16.00-16.25	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ Кружок «Крепыш» 16.00-16.30
старше-подготовит. группа А	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.35 ЧАС. – 10.00 ЧАС. <u>3. РИСОВАНИЕ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 10.15 ЧАС. – 10.40 ЧАС. <u>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.МАТЕМАТИКА</u> 10.00ЧАС. – 10.25 ЧАС. Кружок «Волшебная кисточка» 16.00-16.25	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 9.50 ЧАС. – 10.15 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 15.55 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.25 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ Кружок «Крепыш» 16.00-16.30
подготовит группа	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <u>3.ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</u> 10.25 ЧАС. – 10.55 ЧАС.	<u>1. МАТЕМАТИКА</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 10.25 ЧАС. – 10.55 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> 15.50 ЧАС. – 16.20 ЧАС.	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2. МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 10.05 ЧАС. – 10.35 ЧАС. Кружок «Волшебная кисточка» 16.00-16.25	<u>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.РИСОВАНИЕ</u> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <u>3.МАТЕМАТИКА</u> 16.00 ЧАС. – 16.30 ЧАС. Кружок «Грация» 16.00-16.30	<u>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</u> 9.00 ЧАС. – 9.30 ЧАС. <u>2.МУЗЫКАЛЬНОЕ</u> 9.40 ЧАС. – 10.10 ЧАС. <u>3.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ</u> НА ПРОГУЛКЕ Кружок «Крепыш» 16.00-16.30

4. План работы музыкального руководителя на 2019-2020 учебный год

1 квартал

1. Изучение и применение в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» следующих программ:
 - «От рождения до школы» Н.Е. Веракса
 - «Музыкальное воспитание детей в детском саду» (ФГОС) М.Б. Зацепина
 - «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
 - «Танцевальная мозаика» С.Л.Слущкая
 - «Звук – волшебник» Т.Н.Девятова.
 - «Бусинки» Н.М. Андриевская
 - «Лопотушки» А. Арсеновская
 - «Вокально – хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушина
 - «Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю. Картушина
 - «Игровитмика для дошкольников 3-4 лет» Г.Н. Ахметова, И.Ю. Мантрова.
 - «Этот удивительный ритм» И. Каплунова, И Новоскольцева;
 - «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова
 - «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками» Т. Ю. Аксанова
2. Диагностика развития музыкальных способностей детей по методике М.Сафоновой. (Экспресс – анализ и оценка детской деятельности) Нижний Новгород, 1995 год.).
3. Подбор репертуара, составление осенних сценариев, праздников, развлечений.
4. Изготовление ЛЭПБУКа «Музыкальное королевство» для музыкального развития детей дошкольного возраста.
5. Изготовление музыкально – шумовых инструментов по программе «Звук – волшебник» Т.Н.Девятова.
6. Изготовление атрибутов к осенним праздникам.
7. Изготовления мягкого инвентаря для осенних праздников.

Работа с детьми:

1. Использование программы:
2. «Звук волшебник» Т.Н. Девятова в разделе «Слушание» для старших дошкольников.
3. Использование программы:
4. «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина в разделе «Творчество» - все группы, «Пение» - старшие дошкольники.
5. Использование программы:
«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина в разделе «Слушание» - мл.дошкольники, «Пение» - все группы, «Творчество» - все группы.
6. Использование программы:
«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина в разделе «Движение» - все группы.
7. Использование программы:
«Танцевальная мозаика» С.Л.Слущкая – в разделе «Движение» - ст. дошкольники.
8. Использование программы по логоритмике:
«Бусинки» Н. М. Андриевская в разделе «Движение» - все группы;
9. Использование программы по логоритмике:
«Лопотушки» А. Арсеновская в разделе «Движение» - младший дошкольный возраст;
10. Использование программы по логоритмике:
«Топ – хлоп, малыши» Т.Н. Сауко в разделе «Движение», «Игры» - младший дошкольный возраст;
11. Использование в работе, методических рекомендаций А.Н. Зиминой в разделе «Творчество», «Образные игры» - все группы.
12. Использование в работе с детьми методического пособия:

- «Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» Н. В. Нищева, Л.Б. Гавришева в разделе «Пение», «Движение», «Музыкальные игры» - все группы;
13. Использование в работе с детьми методического пособия: «Речевые игры, ритмические и релаксационные игры для дошкольников» Л. И. Зайцева в разделе «Движение», «Пение», «Творчество» - все группы;
 14. Использование в работе с детьми методического пособия: «Логопедические музыкально – игровые упражнения для дошкольников» Е.А. Судокова в разделе «Творчество», «Движение», «Музыкальные игры»;
 15. Использование в работе с детьми методического пособия «Логоритмические музыкальные занятия с детьми раннего возраста» (ФГОС) Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина. - 1, 2 младшие группы;
 16. Использование в работе с детьми программы «Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю. Картушина в разделе «Движение», «Развитие голоса и слуха», «Творчество», «Игра» - для детей всех групп;
 17. Использование в работе с детьми Учебно – методического пособия к программе «Игроритмика для дошкольников 3-4- лет» Г.Н. Ахметова, И.Ю. Мантрова. В разделе «Игроритмика», «Движение», «Игрорексация», «Игра» - для детей младшего дошкольного возраста.
 18. Использование в работе с детьми программы Т.Ю. Аксановой «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками» в разделе «Игроритмика», «Движение», «Игра» - все возрастные группы.
 19. Использование программы «Вокально – хоровая работа деском саду» М.Ю. Картушина в работе с детьми всех возрастных групп в разделе «Пение», «Развитие слуха».
 20. Разучивание музыкального, песенного и ритмического материала с детьми, подготовка к осенним праздникам.
 21. Проведение начальной диагностики по методике Н.Сафоновой.
 22. Коррекционно – педагогическая работа с детьми (по итогам диагностики).
 23. Составление индивидуальных маршрутов развития для детей с проблемами в музыкальном развитии.
 24. Составление индивидуальных маршрутов развития для музыкально - одаренных детей.
 25. Проведение следующих праздников и развлечений:

Кукольный театр (развлечение)	ежемесячно	все группы
День рождения (развлечение)	1 раз в квартал	все группы
«Осень за окошком» (развлечение)	октябрь	1 младшая группа
«Разноцветные загадки» (развлечение)	октябрь	2 мл. группа
«Волшебные клубочки осени» (развлечение)	октябрь	средняя группа.
«Разноцветный зонтик Осени» (развлечение)	октябрь	старшая группа
«Осенний сундучок» (развлечение)	октябрь	Старше - подготовительная группа «А»
«Волшебная палитра Осени» (развлечение)	октябрь	Подготовительная группа
«Осенний концерт для малышей» (развлечение)	ноябрь	все группы

Работа с педагогическим коллективом:

1. Обсуждение осенних сценариев, изготовление необходимых атрибутов и костюмов к праздникам.
2. Оформление музыкального зала
3. Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя на утренниках, праздниках и развлечениях»
4. Консультация для воспитателей: «Игротерапия, как вид здоровьесберегающей технологии в совместной работе музыкального руководителя и воспитателя»
5. Контроль за оснащением и пополнением музыкальных зон в группах.
6. Работа с творческой группой ДО, подготовка сюрпризных моментов к праздникам.
7. Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей:
«Музыкально – досуговая деятельность ребенка в семье»
Консультация для родителей:
«Художественно – эстетическое воспитание ребенка в семье»
2. Привлечение родителей к участию в утренниках, праздниках и развлечениях.
3. Изготовление родителями необходимых атрибутов к музыкальным занятиям и праздникам.
4. Изготовление родителями музыкально – игровых инструментов по программе «Звук – волшебник» Т.Н. Девятова.
5. Знакомство родителей с результатами диагностики.
6. Концерты для родителей на родительских собраниях.

2 квартал

1. Дальнейшее использование вышеперечисленных программ в работе.
2. Подбор репертуара и составление сценариев для Новогодних утренников и зимних развлечений.
3. Изготовление ЛЕПБУКа «В мире музыкальных звуков» для музыкального развития детей дошкольного возраста.
4. Изготовление мягкого инвентаря для праздников и развлечения.

Работа с детьми:

1. Разучивание музыкального и песенного материала, музыкальных игр, танцев, логоритмических упражнений, знакомство с практическим материалом в разделе «Игроритмика», «Игрорелаксация», «Игровой стретчинг», «Игротерапия», «Нейродинамическая ритмика».
2. Проведение новогодних праздников и зимних развлечений.
3. Коррекционно – педагогическая работа с детьми.
4. Проведение следующих праздников:

Кукольный театр (развлечение)	ежемесячно	все группы
День рождения (развлечение)	1 раз в квартал	все группы
«Новый год у ворот» (утренник)	декабрь	первая младшая группа
«Новый год – пора чудес» (утренник)	декабрь	вторая младшая группа
«Зимушка Хрустальная» (утренник)	декабрь	средняя группа
«Новогодний переполох» (утренник)	декабрь	Старшая группа

«Новогодняя сказка Зимы» (утренник)	декабрь	Старше - подготовительная группа «А»
«Хрустальный башмачок» (Новогоднее театрализованное представление для детей)	декабрь	подготовительная группа
«Зимние забавы» (развлечение)	январь	все группы
«Прощание с ёлкой» (развлечение)	январь	все группы
«День Защитника Отечества» (развлечение)	февраль	старшая группа, старше – подготовительная группа «А»; подготовительная группа
Зимний концерт для малышей (развлечение)	февраль	все группы

Работа с педагогическим коллективом:

1. Консультация для воспитателей: «Первоначальная ориентировка в песенном творчестве»
2. Консультация: «Игрорелаксация, как вид здоровьесберегающей технологии в совместной работе музыкального руководителя и воспитателя»
3. Консультация для воспитателей: «Пластические этюды и музыкально-ритмические движения, как вид здоровьесберегающей педагогики»
4. Изготовление музыкально – дидактических игр для старших дошкольников. (Методические рекомендации Н.Кононовой и Н.Михайловой из книги «Развитие музыкальных способностей детей»).
5. Обсуждение зимних сценариев.
6. Изготовление необходимых атрибутов к Новому году праздникам.
7. Совместное изготовление кукол для кукольного театра.
8. Работа с творческой группой ДО.

Работа с родителями:

1. Консультация: «Как научить ребенка любить музыку» (родительский уголок).
2. Консультация: «Раннее развитие музыкальности ребенка».
3. Изготовление родителями новогодних костюмов и необходимых атрибутов.
4. Концерты для родителей на родительских собраниях.
5. Привлечение родителей к участию в праздниках.
6. Привлечение родителей к посещению открытых музыкальных занятий в ДО.
7. Беседы с родителями по потребностям.

3 квартал

1. Дальнейшее использование вышеперечисленных программ в работе.
2. Проведение итоговой диагностики.
3. Подбор музыкального, песенного репертуара, игр, танцев.
4. Оформление музыкального зала к праздникам.
5. Изготовление оформления к праздникам и развлечениям.
6. Составление сценариев.
7. Анализ работы за год.

Работа с детьми:

1. Разучивание музыкального материала, музыкальных игр, танцев, логоритмических упражнений для весенних утренников и выпускного бала.
2. Проведение итоговой диагностики по методике А.Сафоновой.
3. Коррекционно – педагогическая работа. Подведение итогов.
4. Проведение следующих праздников.

«Кукольный театр» (развлечение)	ежемесячно	все группы
«День рождения» (развлечение)	1 раз в квартал	все группы
«Масленица» (развлечение)	Февраль - март	Все группы
«На весенней полянке» (утренник)	март	Первая младшая группа
«Мама и весна» (утренник)	март	вторая младшая группа
«Карлсон в гостях у ребят» (Утренник)	март	средняя группа
«Праздник мам стучится в двери к нам» (утренник)	март	старшая группа
«Мамино сердце» (утренник)	март	Старше -подготовительная группа «А»
«Весна и Кощей бесцветный!» (утренник)	март	подготовительная группа
«Праздник - Безобразник»» (развлечение)	апрель	все группы
«День Победы» (НОД, посвященная празднованию Дня Победы)	май	Подготовительная группа
«Весенний концерт для малышей» (развлечение)	апрель май	все группы
«Волшебное зеркало детства» (утренник, посвященный выпуску детей из детского сада).	май	Подготовительные группы

Работа с педагогическим коллективом:

1. Обсуждение сценариев.
2. Работа с творческой группой ДО по подготовке праздников и сюрпризных моментов.
3. Консультация для педагогов:
«Дифференцированное использование элементов логоритмики в организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов».
4. Разучивание танцев к выпускному Балю.
5. Изготовление необходимых атрибутов.
6. Оформление музыкального зала.
7. Знакомство с результатами итоговой диагностики, подведение итогов работы за год.

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с результатами итоговой диагностики.
2. Рекомендации для родителей одарённых детей.
3. Индивидуальная работа с родителями – участниками праздников.
4. Изготовление необходимых атрибутов, пошив костюмов к праздникам, утренникам, развлечениям.

**5. План работы инспектора по охране прав детства
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>			
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребёнка, пополнение нормативно-правовой базы.	сентябрь	инспектор по охране прав детей
2.	Выявление детей находящихся в трудных жизненных ситуациях	В течение года	инспектор по охране прав детей
3.	Составление социального паспорта групп и ДО	Сентябрь, январь, май	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Изучение социально-бытовых условий детей из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
5.	Ознакомление с планом работы инспектора по охране прав детей	На педагогическом совете	инспектор по охране прав детей
6.	Информация для родителей по защите прав детства в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
7.	Наблюдение за родителями с целью раннего выявления неблагополучия ребёнка	В течение года	Воспитатели групп
8.	Консультации на родительских собраниях в группах на темы профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	Согласно плану работы с родителями в группах.	инспектор по охране прав детей
9.	Участие в общественных мероприятиях, профилактических рейдах	По плану проведения мероприятий	инспектор по охране прав детей
10.	Отчёт о проделанной работе инспектора по охране прав детства за год	май	инспектор по охране прав детей
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Консультация «Действия воспитателя в случае жестокого обращения с ребёнком» Памятки для воспитателей «Формы и признаки жестокого обращения с ребёнком»	Сентябрь	инспектор по охране прав детей
2.	«Правовой час» - знакомство педагогов с блоком занятий по правовому воспитанию детей, обмен информацией.	Ноябрь	инспектор по охране прав детей
3.	Проведение консультации «Опасные ситуации в жизни детей»	Февраль	инспектор по охране прав детей
4.	Консультация «Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Апрель	инспектор по охране прав детей

5.	Анализ посещаемости детского сада детьми из семей "группы риска", выявление причин длительного отсутствия.	В течение года	инспектор по охране прав детей
6.	Обсуждение на педсовете вопросов по охране прав детства. Индивидуальные консультации. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах работы с детьми "группы риска" через изучение нормативно-правовых документов, беседы.	В течение года	инспектор по охране прав детей
Работа с родителями			
1.	Изучение социально бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей, "группы риска" и составление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
2.	Выявление и профилактика нарушений прав ребёнка в семье.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
3.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы, индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми дошкольного учреждения.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Оформление наглядной информации по вопросам профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	октябрь январь май	инспектор по охране прав детей
5.	Консультации: "Правам ребенка посвящается.. «Наказывая подумай -зачем»	Ноябрь Март	инспектор по охране прав детей

6.	Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей» Папок для родителей «Какие вы родители»	В течение года	инспектор по охране прав детей
Работа с детьми			
1.	Совместные мероприятия для детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
2.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
3.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
4.	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям -Выставка рисунков «Я и мои права» Подготовительная к школе группа	С 16 по 20 ноября	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
5.	Беседы с детьми: «Мы разные, но у нас равные права» старшая группа «У каждого есть имя» средняя группа «Я самый, самый» младшая группа		Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
6.	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»		Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей
7.	Мероприятия посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)	Первая неделя декабря	Воспитатели групп, инспектор по охране прав детей

6. План по обеспечению безопасности дорожного движения

ДОН №8 МБОУ «СОШ №4»

на 2019-2020 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на территории ДО	август	Дуброва Е.Е.
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	Воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Дуброва Е.Е.
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДО на год	август	Дуброва Е.Е.
Консультация «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДО»	сентябрь	Дуброва Е.Е.
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	Ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей и их родителей «В стране Дорожных знаков»	ноябрь	Дуброва Е.Е., воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	декабрь	Дуброва Е.Е.
Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	февраль	Дуброва Е.Е.
Консультация для педагогов «Почему игры по ПДД для дошкольников важны»	март	Дуброва Е.Е.
Викторина-мастер класс по Правилам Дорожного Движения для педагогов «Правила дорожные детям знать положено!»	март	Дуброва Е.Е.
Практикум для педагогов «Правила соблюдать – беду миновать!»	май	Медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по	В течение года	Муз.руководитель

ознакомлению с правилами дорожного движения		Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группы старшая - подготовительная группы	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей по ПДД	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Законы улиц и дорог» - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной групп - «Знакомство с улицей» - «Где можно играть?» - «О правилах дорожного движения» - «Внимание - переходим улицу» - «Пора не пора – не ходи со двора» - «Мой друг-светофор» - «Правила поведения в транспорте» - «Наш город» - «Как я иду в детский сад»	В течение года	воспитатели групп
«Верно - неверно» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД Я. Пищумов «Азбука города», Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит», О. Тарутина «Для чего нам светофор», И. Серякова «Улица, где все спешат», С. Михалков «Бездельник светофор», И. Серяков «Машина, которую рисовать научили», Б. Житков «Светофор», И. Лешкевич «Гололед», О. Бедарева «Санки», И. Павлова «На машине», Н. Носов «Автомобиль», С. Баруздина «Сказка о трамвае», Н. Кончаловский «Самокат», А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», А. Северный «Три чудесных цвета», загадывание загадок о дорожных знаках.	в течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Мы - юные пешеходы» - «Путешествие по городу» - «Путешествие на автобусе» - «Покатаем на машине игрушки» - «Знаки на дорогах» - «Едем в детский сад на машине» - «Автобусный парк»	в течение года	воспитатели групп

- «Авторемонт» - «Службы спасения» - «Автозаправочная станция» (АЗС)		
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле - «Родители, будьте осмотрительнее!» - «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» - «Родитель- пример поведения на улице и дороге» - «Безопасная дорога» - «Дети на дороге — как учить детей осторожности» - «Родители, будьте осмотрительнее!» - «Родитель – водитель, помни!» - «Ребёнок и велосипед» - «Что почитать ребенку о ПДД»	в течение года	воспитатели групп
Обновление папок - передвижек - «Детям знать положено!» - «Помощники на дорогах»	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток, буклетов для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте МБОУ «СОШ №4»	в течение года	Старший воспитатель, Дуброва Е.Е.
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

7. План административно-хозяйственной работы на 2019-2020 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства. 4. Работа по благоустройству территории.	Завхоз
	1. Подготовка к инвентаризации материальных запасов.	

ОКТАБРЬ	2. Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону. 3. Промывка системы: а) теплоснабжения; б) водоснабжения; в) канализации; г) вентиляции к новому сезону. 4. Профилактические работы, испытание систем.	Завхоз
НОЯБРЬ	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины. 4. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. 5. Списание малоценного и ценного инвентаря. 6. Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз
ДЕКАБРЬ	1. Составление заявок на приобретение инвентаря и оборудования на следующий календарный год. 2. Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению ДО. 3. Ревизия электропроводки в ДО. 4. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 5. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Завхоз
ЯНВАРЬ	1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период». 2. Пересмотр и при необходимости корректировка программ первичного и водного инструктажа по охране труда на рабочем месте. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Госпотребнадзора. 4. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газоснабжения. 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально – технической базы.	Завхоз

ФЕВРАЛЬ	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Проверка наличия маркировки групповой мебели. 3. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. 4. Состояние охраны труда на пищеблоке 5. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы.	Завхоз
МАРТ	1. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Завхоз
АПРЕЛЬ	1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по благоустройству территории: озеленение участка ДО, разбивка цветников.	Завхоз
МАЙ	1. Проведение инструктажей «По организации охраны жизни и здоровья детей в ДО на детских площадках в летний период». 2. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 3. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 4. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 5. Замена песка в песочницах.	Завхоз
ИЮНЬ	1. Начало ремонтных работ на территории и в помещениях ДО:	Завхоз

	а) косметический ремонт групп; б) окраска фасадов здания; в) ремонт лестничных пролётов. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	
ИЮЛЬ	1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 3. Технический осмотр: а) вентиляционной системы; б) электрохозяйства; в) водоснабжения; г) технологического оборудования; д) газохозяйства.	Завхоз
АВГУСТ	1. Рейд по проверке сохранения и укрепления материально-технической базы. 2. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4. Работа по обновлению мягкого инвентаря. 5. Инструктаж «По технике безопасности на начало учебного года».	Завхоз