

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ДО№8 за 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательной работы учреждения

Дошкольное отделение №8 дошкольная ступень МБОУ «СОШ №4».

Дошкольное отделение, исходя из государственной гарантии прав граждан на образование, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2-х до 8-ми лет.

Основная цель деятельности дошкольного отделения – осуществление воспитательного и образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического психического здоровья воспитанников, социальной психолого – медико-педагогической помощи и поддержки ослабленным и часто болеющим детям, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Свою деятельность коллектив МБОУ СОШ №4 ДО №8 строит на основе нормативных правовых документов:

- Приказов Министерства просвещения РФ и КБР, определяющих содержание образования,
- Положения о дошкольном образовании,
- Закона об образовании РФ,
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Дошкольное отделение расположено в типовом здании, рассчитано на 140 мест. Контингент воспитанников формируется из детей 2-7 лет. В течение учебного года в ДО функционировало 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 27 человек,
- 2 младшая группа (3-4 года)– 31 человек,
- средняя группа (4-5 лет)– 31 человек,
- старшая группа (5-6 лет)– 31 человек,
- старше-подготовительная группа А (5-7 лет)– 25 человек,
- подготовительная группа (6-7 лет) –30 человек.

В 2018-2019 учебном году количественный состав воспитанников составил 175 человек. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количественный состав детей вырос.

(Приложение 1)

Возрастные категории	2 – 3 года <i>I мл. группа</i>		3 – 4 года <i>II мл. группа</i>		4 – 5 лет <i>Средняя группа</i>		5 – 6 лет <i>Старшая группа</i>		5 – 7 лет <i>Старше-подг. группа А</i>		6 – 7 лет <i>Подготовительная группа</i>	
Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017- 2018	2018- 2019
Количество детей	27	27	30	31	30	31	30	31	24	25	30	30

Посещаемость в 2018-2019 учебном году в среднем составила 65 % от списочного состава воспитанников. В сравнении с 2017-2018 учебным годом показатель ниже. Понижение процента посещаемости связано с тем, что в дошкольном отделении в зимние месяцы был карантин по ветряной оспе, и длительное время в регионе наблюдалась вспышка гриппа. Однако, данный показатель является идентичным показателям 2016-2017 г. (Приложение 2)

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с задачами Образовательной программы ДО №8, Плана работы ДО №8 на 2018 -2019 учебный год, Единой методической темой ДО№8 и МБОУ «СОШ №4».

II. Анализ здоровья воспитанников

Одной из главных задач нашего дошкольного отделения является задача охраны жизни и здоровья детей. Решению этой задачи подчинён весь социально- бытовой процесс (питание, прогулки, игры и т.д.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Исходя из вышеизложенного, следует отметить удовлетворительные показатели, характеризующие положительную работу по охране жизни и здоровья детей в 2015-2016.

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников

	2016 – 2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I группа здоровья	106 (62%)	106 (62%)	102 (62%)
II группа здоровья	53 (31%)	58 (34%)	46 (31%)
III группа здоровья	7 (4%)	7 (4%)	8 (4%)
IV группа здоровья	0	0	0
Часто болеющие дети	4 (2%)	0	0
Пропуски по болезни одним ребёнком	8,4	11	14,2
Общая заболеваемость	217 случаев	254 случая	350 случаев
Индекс здоровья	46,5%	43,1%	43%

Из приведённой таблицы видно, что общее состояние здоровья детей – удовлетворительное, отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

Данные диспансеризации детей ДО №8 за 2018 – 2019 учебный год

№	Название заболеваний	2017-2018		2018-2019	
		Количество детей	%	Количество детей	%
1.	ЛОР – заболевания	3	5%	1	0,5%
2.	Эндокринные заболевания	6	3,5%	12	6,8%
3.	Органы пищеварения	-	-	-	-
4.	Заболевания нервной системы	1	0,6%	3	1,5%
5.	Заболевания опорно-	25	14,5%	39	22%

	двигательного аппарата				
6.	Сердечно-сосудистые заболевания	2	1,2%	1	0,5%
7.	Заболевания органов дыхания	2	1,2%	2	1%
8.	Нарушения зрения	5	3%	3	1,5%
9.	Нервно-психические заболевания	1	0,6%	1	0,5%
10.	Аллергические заболевания	2	1,2%	1	0,5%
11.	Заболевания крови	11	6,4%	4	2%
12.	Хирургические заболевания	6	3,5%	2	1%
13.	Инфекции м.в.п. пиелонефрит	1	0,6%	1	0,5%
14.	Часто болеющие дети	-	-	-	-
	Всего:	65	38%	70	40%

В 2018-2019 учебном году в дошкольном отделении с детьми были проведены сезонные оздоровительные мероприятия:

1. Чесночное орошение зева и носа;
2. Витаминизация пищи (соки, яблоки);
3. Закаливающие процедуры (воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж);
4. Диагностика плоскостопия; консультация врача-ортопеда;
5. Овощные салаты;
6. Профилактика плоскостопия (корректирующие упражнения во время физкультурных занятий).

Проводится систематически санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников.

Педагоги ДО №8 постоянно совершенствуют методы оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение заболеваемости дошкольников.

Для детей, впервые поступающих в детский сад, важным показателем их психического и физического здоровья является процесс адаптации. Задача педагогов дошкольного учреждения в данный период создать все условия для более безболезненного приспособления или привыкания организма ребенка к новой обстановке. Для выявления степени адаптации вновьприбывших детей к условиям детского сада в ноябре 2018 года была проведена диагностика адаптационного периода детей младших групп. Целями диагностики были изучение особенности протекания адаптационного периода у детей, поступивших в дошкольное отделение, выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация детей к условиям ДО в 2018-2019 учебном году прошла удовлетворительно:

Учебный год	Количество вновь прибывших детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2016-2017	32	62%	35%	3%
2017-2018	35	65%	35%	-
2018-2019	39	69%	28,5%	2,5%

Адаптационный период в младших группах ДО в 2018-2019 учебном году прошел благополучно.

На основе анализа деятельности коллектива дошкольного отделения сделан вывод, что задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается приоритетной, необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу всего коллектива ДО по профилактике простудных заболеваний, использованию в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий, объединению усилий семьи и ДО в организации физкультурно-оздоровительной работы.

III. Методическая работа

III. Методическая работа

В 2018-2019 году перед коллективом МБОУ «СОШ №4» ДО № 8 были поставлены задачи:

- Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.
- Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы методической работы: групповые (семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, консультации-практикумы и др.), индивидуальные (консультации, беседы, взаимопосещения).

Говоря о результатах работы по выполнению годовых задач, подводя итоги работы педагогического коллектива за год, можно вынести среднюю оценку работы коллектива:

- годовой план работы ДО № 8 реализован;
- годовые задачи выполнены;
- мероприятия, запланированные в годовом плане, реализовали выполнение целей и задач, намеченных на год.

Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>
Обеспечивать внедрение инклюзивного образования в педагогическую практику дошкольного отделения.	<i>Совет педагогов:</i> Организация инклюзивного образования в дошкольном отделении с учетом ФГОС ДО <i>Семинар:</i> Навстречу друг другу - организация доступного образовательного пространства в дошкольном отделении в соответствии с ФГОС ДО <i>Консультации для педагогов:</i> • Организация инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении • Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья • Построение индивидуального образовательного маршрута • Современные оздоровительные игры для дошкольников <i>Открытые просмотры:</i> Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО в ДОО "Песочная терапия" <i>Смотр-конкурс</i> «Нетрадиционное оборудование для коррекционно-оздоровительной работы» (группы ДО) <i>Тематический контроль:</i> Создание условий для организации инклюзивного образования	Систематизация работы ДО, направленной на выбор оптимальных форм организации инклюзивного образования в ДО Создание благоприятного психологического микроклимата в среде дошкольников. Совершенствование педагогической грамотности родителей воспитанников в вопросах организации инклюзивного образования детей. Создание динамичной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на всесторонне развитие детей.

Продолжать создавать условия для интеллектуального развития детей через разнообразные виды речевой активности.	<i>Совет педагогов:</i> Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников <i>Семинар-практикум для педагогов:</i> Речевая активность через разные виды игровой деятельности <i>Консультации для педагогов:</i> • Взаимосвязь интеллектуального и речевого развития ребёнка • Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников • Развитие речевых творческих способностей детей дошкольного возраста через познавательную деятельность • Организация театрально-игровой деятельности <i>Конкурс:</i> Организация развивающей речевой среды в группах <i>Тематический контроль:</i> Организация речевой активности дошкольников в процессе интегративного подхода в воспитательно-образовательном процессе	Повышение теоретических знаний педагогов в области педагогических инноваций. Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение уровня развития познавательной и речевой активности, самостоятельности, творческих способностей детей. Расширение знаний родителей в области педагогических инноваций в системе дошкольного образования. Организация помощи родителям в осознании их педагогической роли в воспитании и развитии детей. Создание развивающих центров в возрастных группах соответственно с возрастом детей. Организация оснащения педагогического процесса в соответствии с программными требованиями.
---	--	---

Все мероприятия, запланированные в годовом плане, выполнялись в намеченные сроки. Для подготовки и проведения каждого мероприятия между членами коллектива распределились функциональные обязанности и сроки выполнения, результаты которых заслушивались на заседаниях Советов педагогов, семинарах, педагогических часах и т.д.

Для более эффективного контроля работы педагогического коллектива ДО, проводилась работа, которая была направлена на повышение профессионализма педагогов.

В течение учебного года систематически проводился контроль эффективности деятельности воспитателей, работы с детьми, родителями. Были использованы следующие методы контроля:

- анкетирование (с педагогами, родителями в течение всего учебного года, согласно годовому плану);

- тестирование (с педагогами по итогам семинарских занятий);
- социальный опрос (с родителями);
- наблюдение (за деятельностью детей, педагогов, родителей в течение всего учебного года);
- изучение документации (согласно годовому плану, Образовательной программе, индивидуальным планам самообразования);
- беседа (с детьми, родителями, педагогами в течение учебного года);
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей (в начале и в конце учебного года во всех возрастных группах);
- анализ педагогического процесса (в конце учебного года на итоговом Совете педагогов).

Для осуществления контроля заранее намечались вопросы, которые необходимо было проследить, знакомили с ними педагогов. Контроль проводился согласно годовым задачам. Итоги контроля выносились на заседания Советов педагогов, где анализировались уровень знаний, умений, навыков и воспитанности детей, уровень профессионального мастерства педагогов, содержание документации, уровень работы с детьми и родителями. По итогам контроля принимался конкретный план действий, который записывался в решение заседания совета педагогов, родительских собраний.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа «От рождения до школы», ФГОС ДО) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на равных. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-конструктивной деятельности. Широко используются педагогами игровые методы.

Методическая работа основывается на личностно-ориентированном подходе, определены 3 группы педагогов, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства (по Ю. К. Бабанскому).

Сравнительный анализ показал, что в ДО 50% педагогов имеют квалификационную категорию. Отсутствуют педагоги, не имеющие соответствия занимаемой должности.

Успех организации воспитательно-образовательной работы обеспечивается правильным подбором и расстановкой кадров.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100%:

- Воспитатели – 9 человек
- Ст. воспитатель – 1 человек
- Муз. руководитель – 1 человек.

Немаловажное значение отводится работе по самообразованию. Ежегодно педагогами ДО составляются индивидуальные планы самообразования, в которых отражена работа над индивидуальной темой самообразования и работа по решению годовых задач ДО.

По итогам учебного года со всеми педагогами ДО проводится анкетирование, с целью самооценки степени реализации годовых задач, самооценки уровня знаний по вопросам воспитания и обучения дошкольников, и для выявления наиболее актуальных проблем при составлении плана работы на новый учебный год.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году позволила достичь следующих результатов:

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДО

	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют	Профессиональные курсы (по ФГОС)	По информационным технологиям

2016-2017 год	36% (4 чел)	64% (7 чел)	27% (3 чел)	27% (3 чел)	45% (4 чел)	-	100% (11 чел)	100% (11 чел)
2017-2018 год	33% (4 чел)	67% (8 чел)	33% (4 чел)	16,5% (2 чел)	50% (6 чел)	-	100% (12 чел)	100% (12 чел)
Перспективы на 2018-2019 учебный год	-	-	16,5% (2 чел)				-	-

Распределение педагогов по стажу работы

- до 5 лет – нет;
- от 5 до 10 лет - нет;
- от 10 до 15 лет - 4 человека;
- от 15 до 20 лет - 4 человека;
- свыше 20 лет - 3 человека;
- свыше 30 лет - 1 человек.

(Приложение 3)

В 2018 году повысился показатель профессионального состава педагогов ДО. Два педагога ДО в октябре 2018 г. успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Башлаева Т.Н. и на первую квалификационную категорию – Кажарова А.М.. Воспитатель Дуброва Е.Е. подтвердила соответствие первой квалификационной категории.

В 2018 году курсы повышения квалификации по программе: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ» прошли 11 человек:

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов	Документ об окончании курсов
1.	Башлаева Татьяна Николаевна	Муз.руководитель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
2.	Григина Анна Юрьевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
3.	Дворецкая Ольга Владимировна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
4.	Дуброва Елена Евгеньевна		ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
5.	Желудкова Наталья Владимировна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
6.	Кажарова Аминат	Воспитатель	ГБУ ДПО «Центр	Удостоверение

	Мухамедовна	ДО-8	непрерывного развития» Минобрнауки КБР	
7.	Мазлоева Оксана Фузелевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
8.	Старецкая Ирина Павловна	Ст.воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
9.	Тамазова Радима Заурбиевна		ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
10	Утова Мадина Адилевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение
11	Харитоновна Елена Евгеньевна	Воспитатель ДО-8	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР	Удостоверение

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагоги ДО принимают участие в конкурсах:

Период	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
февраль 2018	Дуброва Е.Е.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	3 место в номинации
	творческая группа	«Экологическое воспитание дошкольников»	Городской	2 место в номинации
март 2018	Кажарова А.М. Желудкова Н.В. Дуброва Е.Е. - 1 Григина А.Ю. – 2 Мазлоева О.Ф. – 1 Тамазова Р.З. Утова М.А. - 1	«Познание. Творчество.Дети»	Республикан ский	Дуброва Е.Е. – 1 место Мазлоева О.Ф. – 1 место Утова М.А. – 1 место Григина А.Ю. – 2 место
май 2018	Коллектив ДО	«Самое цветущее ДО»	Городской	Участники конкурса (5 место)

В 2018 году педагоги дошкольного отделения принимали активное участие в интерактивных конкурсах профессионального мастерства и добились определенных успехов:

Желудкова Н.В.:

- 1 место в олимпиаде «Экология»
- 1 место в олимпиаде «Основы ФГОС ДО»

Харитонов Е.Е.:

- 1 место в международной интернет-олимпиаде «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»

- 1 место в международной интернет-олимпиаде «Основы педагогического мастерства»

- 1 место в международной олимпиаде «Я помню, я горжусь»

Башлаева Т.Н.:

- 1 место всероссийского конкурса «ФГОСДО.ру»

- 1 место международного конкурса «Изумрудный город»

- 1 место всероссийского конкурса «Ансамбль ритмопластики «Грация» - «Лунная тропа»»

- 3 место всероссийского конкурса «Ансамбль ритмопластики «Грация» - «Осенний ноктюрн»»

В 2018 году воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие интерактивных конкурсах и добились определенных результатов:

- Маремуков Резуан – 1 место во всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения», воспитатель Дуброва Е.Е

- Паньков Константин – 1 место в региональном конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», воспитатель Дуброва Е.Е.

- Славкин Алексей – 1 место в региональном конкурсе «Маленький эрудит», воспитатель Дуброва Е.Е.

- Пак Дмитрий – 1 место в региональной викторине «Мир вокруг нас», воспитатель Кажарова А.М.

- Дворецкий Арсений – 1 место во всероссийском конкурсе «Любимые литературные сказки», воспитатель Кажарова А.М.

- Деркач Александра – 1 место в международном конкурсе «Путешествие по русским народным сказкам», воспитатель Кажарова А.М.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДО принимают участие в республиканском конкурсе «Познание. Творчество. Дети», организованного ГКУ ДО «Эколого-Биологическим центром». В 2018-2019 учебном году педагоги До и воспитанники достигли следующих результатов:

- Мазлоева О.Ф. (Утова Сабина) – 3 место в номинации «В соавторстве с природой».

- Дворецкая О.В. (Кожокова Д.) – свидетельство участника в номинации «Природа родного края».

- Утова М.А. (Гудова М.) – грамота в номинации «В соавторстве с природой».

- Гринина А.Ю. (Пентезиди А., Танцырев А.) – свидетельство в номинации «Вторая жизнь отходов».

- Дуброва Е.Е. (Богатырева Б.) – свидетельство в номинации «Природа родного края».

С целью распространения опыта работы, педагоги дошкольного отделения охотно делятся опытом своей работы с коллегами. С данной целью в течение всего учебного года организована учебная практика студентов Прохладненского многопрофильного колледжа. Традиционно проводятся семинары и семинары-практикумы для студентов Прохладненского многопрофильного колледжа:

- Семинар «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДО», январь 2019 г.

- Семинар-практикум «Социальное партнерство ДО и семьи», март 2019 г.

Активное участие принимают педагоги в работе городских методических объединений:

- В октябре 2018 г. воспитатели Дуброва Е.Е и Харитонов Е.Е. поделились опытом работы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на городском методическом объединении в форме окон педагогического мастерства для молодых воспитателей.
- В феврале 2019 года коллективом дошкольного отделения был организован постоянно действующий семинар для заведующих ДО «Здоровьесберегающая система ДО, как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранности и укрепления здоровья детей», на котором был продемонстрирован опыт работы ДО по приоритетному направлению работы.
- В апреле 2019 г. на базе дошкольного отделения прошло совместное заседание ГМО воспитателей и музыкальных руководителей на тему «Использование современных методов и технологий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста». Данный семинар-практикум был посвящен не только актуальной теме развития речи детей, а так же был посвящен году театра в России.

IV. Результаты образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа в ДО осуществлялась в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Для расширения содержания образования дополнительно вводились программы и технологии:

- «Старт» (Л.В. Яковлева, О.М. Юдина);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Н. Авдеева, О.Н. Князева);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Я-Ты-Мы» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева).

Анализ содержания образования в ДО №8 показывает, что соблюдается принцип комплексности, т.е. педпроцесс охватывает все основные направления развития ребенка в соответствии с образовательными областями (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое).

Педагоги дошкольного отделения систематически и объективно отслеживали динамику развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика, проведенная в ноябре 2018 года, позволила выявить уровень развития каждого ребенка, соотнести его с возрастными нормами, определить недостатки в развитии и запланировать индивидуальную работу по их устранению.

Общий процент усвоения разделов программы «От рождения до школы» в начале учебного года составил 65,5 %. Общий процент выполнения программных требований на конец 2018-2019 учебного года составил:

- высокий уровень – 41,5 %,
- средний уровень – 48,5 %,
- низкий уровень – 10 %.

Данный показатель является выше по сравнению с началом учебного года на 23%. Уровень усвоения программы «От рождения до школы» за 2018-2019 учебный год – оптимальный. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность работы педагогов ДО, что связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне. *(Приложение 4)*

С целью развития индивидуальных особенностей и интересов детей в дошкольном отделении организованы занятия в кружках.

Дополнительное образование детей в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно годовым задачам работы дошкольного отделения.

Кружки проводятся во второй половине дня по различным направлениям.

Согласно учебному плану дополнительные кружковые занятия проводились один раз в неделю в младшей и средней группах, два раза в неделю в старшей группе, три раза в неделю в подготовительной к школе группе:

- Кружок «Разноцветный мир» - сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста – для детей 3-4 лет. Руководитель Харитонов Е.Е.
- Кружок «Говорушки» - развитие связной речи младших дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой – для детей 4-5 лет. Руководитель Кажарова А.М.
- Кружок «Волшебная кисточка» - развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционного рисования – для детей 4-5 лет. Руководитель Дворецкая О.В.
- Кружок «Азбука права» - формирование первоначальных правовых знаний – для детей 5-6 лет. Руководитель Мазлоева О.Ф.
- Кружок «Затейники» - развитие творческих способностей детей в процессе работы с бросовым материалом – для детей 5-6 лет. Руководитель Утова М.А.
- Кружок «Веселый светофор» - формирование навыков безопасного поведения – для детей 4-6 лет. Руководитель Дуброва Е.Е.
- Кружок «Пластилиновая радуга» - развитие творческих способностей детей в пластилинографии – для детей 6-7 лет. Руководитель Грининна А.Ю. (на платной основе)
- Кружок «Крепыш» - профилактика нарушений осанки и плоскостопия, для детей 5-7 лет. Руководитель Желудкова Н.В. (на платной основе)
- Кружок «Грация» - хореографический – для детей 5-7 лет. Руководитель Башлаева Т.Н., муз.руководитель

Количество платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году осталось прежним в сравнении с предшествующими годами. *(Приложение 5)*

С целью выявления уровня готовности детей к школьному обучению проводилась диагностика школьной зрелости, посещающих подготовительную группу и старше-подготовительную группу А.

Результаты диагностического обследования детей показали, что

- 18 (43%) детей имеют высокий уровень школьной зрелости;
- 19 (48%) детей имеют средний уровень школьной зрелости;
- 4 (9%) - с низким уровнем школьной зрелости.

Данные показатели отличаются от показателей последних трех лет. В 2018-2019 учебном году в мониторинге школьной зрелости принимали участие дети-инвалиды и с ОВЗ. А также в выпускные группы в течение учебного года добавились дети, ранее на посещавшие дошкольное отделение.

По итогам диагностического обследования можно сделать вывод, что обследование детей подготовительных групп с целью выявления школьной зрелости дало удовлетворительные результаты. *(Приложение 6)*

V. Работа с социумом

Дошкольное отделение ведет тесную работу с начальным звеном МБОУ «СОШ №4». Был составлен и утвержден план работы по преемственности с учетом единой методической темы МБОУ «СОШ №4» и ДО №8. В течение учебного года проводились:

- родительское собрание в подготовительной к школе группе с участием учителей 4-х классов «Подготовка ребенка к обучению в школе».
- организованы просмотры образовательной деятельности в ДО и уроков в начальных классах; совместные праздничные мероприятия, тематические и

творческие выставки для педагогов и детей, которые способствуют развитию у детей мотивации, желания обучаться в школе, развивают коммуникативность, способствуют быстрой адаптации детей к школе.

Полноценное развитие и воспитание ребёнка не возможно без участия родителей.

Вовлечение родителей в воспитательный – образовательный процесс происходит через:

- педагогические советы
- родительские собрания
- совместные творческие дела (проекты, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы и смотры, выставки, совместной изготовлении дидактического, игрового, театрализованного материала)
- анкетирование
- помощь в укреплении материальной базы

Участие родителей в управлении дошкольным образовательным учреждением осуществляется через:

- родительский комитет дошкольного образовательного учреждения
- групповые родительские собрания.

Администрация дошкольного отделения и все воспитатели имеют анализ состава родителей по образовательному профессиональному уровню, сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно – бытовых условиях, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

Наличие этих данных позволяет определить пути совместной работы с родителями по воспитанию детей.

VI. Итоги административно-хозяйственной деятельности

Дошкольное отделение №8 является структурным подразделением МБОУ «СОШ №4». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» им А.Г.Головки, Дошкольное отделение № 8 расположено по адресу:

361043 Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный ул.Свободы, 246/5; телефон: 7-58-28, 2-23-54.

Здание типовое; год постройки – 1966.

Общая площадь – 1027 м.кв. – на 1 ребенка – 12 м.кв.

Проективная мощность – 140.

Наполняемость после реконструкции – 140.

Помещения учреждения:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Групповая комната	6	49.6 – 50.6 м.кв.
Спальня	6	30.4 – 48.2 м.кв.
Приемная	6	15 – 16.3 м.кв.
Умывальная	6	4.5 – 7.8 м.кв.
Кабинет заведующего	1	10.8 м.кв.
Методический кабинет	1	29.5 м.кв.
Кухня	1	29.1 м.кв.
Музыкальный зал	1	69.9 м.кв.
Медицинский кабинет	1	7.5 м.кв.
Изолятор	1	6.3 м.кв.
Прачечная	1	29 м.кв.
Музыкальная комната	1	7 м.кв.

Туалет общий	2	2.1 м.кв.
--------------	---	-----------

Количество комплектов дошкольных групп всего, в том числе:

- групп детей младшего дошкольного возраста – 2;
- групп детей среднего дошкольного возраста – 1;
- групп детей старшего дошкольного возраста – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

Имеется участок, площадь – 0.98 га, участок озеленен, на игровых площадках, имеются открытые веранда, песочницы, физкультурное оборудование. Имеется спортивная площадка.

Медицинский кабинет – типовой, лицензирован в 2014 г.(Лицензия №002037 от 14.03.2014), имеется изолятор. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям и нормативам СанПина.

Водопровод – централизованный, санитарное состояние удовлетворительное.

Санитарное состояния санузлов – удовлетворительное.

Городской канализационный коллектор – после капитального ремонта.

Отопление – автономное (мини котельная, запущена 05.12.06 г.).

Обеспечение необходимого воздушного теплового режима – удовлетворительное.

Состояние естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах и других помещениях соответствует гигиеническим нормам.

Освещение: люминесцентные лампы – 30 шт., лампы накаливания – 18 шт.

В группах: игровые – 6 шт., спальни – 6 шт. Освещение соответствует гигиеническим нормам.

Здание ДО оснащено противопожарной сигнализацией, сигнализацией по безопасности и наружным видеонаблюдением.

Электропроводка в здании оборудована системой безопасности, имеется централизованное заземление.

Обеспеченность учебной мебелью: удовлетворительное и соответствуете ростовозрастным особенностям воспитанников.

Пищеблок – типовой, соответствует нормам санитарных требований, обеспечен холодной и горячей водой, канализацией.

Технологического и холодильного оборудования достаточно имеется кухонная и обеденная посуда, разделочный инвентарь:

- электрические плиты – 2 шт.;
- холодильники – 3 шт.;
- морозильный шкаф – 1 шт.;
- электромясорубка – 2 шт.
- жарочный шкаф – 1 шт.
- вытяжка – 1 шт.

На персонал имеется необходимая медицинская документация, у всех сотрудников имеются санитарные книжки.

Гигиеническое обучение персонала проводится по плану старшей медсестры.

В дошкольном отделении создана определенная предметно-развивающая среда с учетом требований ФГОС ДО, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими: телевизоры, музыкальные центры), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Приобретены методическая литература и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкальный зал, оснащенный современным техническим оборудованием, фонотекой и музыкально - дидактическими игрушками для осуществления музыкального воспитания и проведения физкультурно - оздоровительной работы.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном отделении была проведена определенная работа по административно-хозяйственной деятельности:

- косметический ремонт помещений ДО, групп;
- окраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт лестничных пролетов;
- технический осмотр вентиляционной системы, электрохозяйства, водоснабжения, технологического оборудования, газохозяйства;
- производилась замена песка в песочницах;
- замена электрической плиты на электроплите;
- озеленение участков, разбивка цветников.

Систематически проводились инструктажи по ТБ, ОТ.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы:

- во всех возрастных группах было обновлено игровое оборудование,
- приобретено физкультурное оборудование (скакалки, мячи разного диаметра, обручи),
- систематически пополнялись хоз.товары (моющие, чистящие вещества),
- на кухне частично заменена посуда (кастрюли, чашки, доски),
- в группах частично заменены кружки, тарелки, ведра, чашки, кастрюли.
- приобретен мультимедийный проектор.

В настоящее время для нормального функционирования ДО необходимо:

- Замена оконных рам
- Частичное приобретение мягкого инвентаря (полотенца – 170 шт., постельные комплекты – 1 в количестве 170 шт.)
- Замена технологического оборудования на электроплите (1 электрическая плита)
- Замена посуды:
 - на электроплите (кастрюли)

Совершенствование материально-технической базы ДО в 2018-2019 учебном году осуществлялось и за счет внебюджетных средств, которые были выделены на хозтовары, канцтовары, мягкий и строительный инвентарь и основные средства на сумму 176886,8 р. (в 2017-2018 учебном году было выделено 174303,40 руб.).

VII. Проблемный анализ

1. Важные слагаемые, обеспечивающие успешность работы ДО в 2018-2019 учебном году.

Позитивные тенденции	Их причины
Наблюдается стабильный количественный состав детей ДО в течение последних трех лет.	Повышение авторитета ДО и качества предоставляемых услуг.
Увеличение возможностей социальной поддержки детей через организацию компенсационной выплаты за содержание в ДО.	Целенаправленная работа воспитателей, администрации. Своевременная просветительская работа среди родителей.
Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства.	Целенаправленная работа с кадрами по повышению престижа профессии «Воспитатель». Материальное стимулирование активных педагогов. Стремление к самосовершенствованию.
Активное участие педагогов и воспитанников в общероссийских	Повышение самооценки профессиональной деятельности педагогов.

конкурсах методических разработок занятий, творческих работ.	
Стабильный профессиональный уровень педагогов ДО.	Заинтересованность в личном росте, в повышении оплаты труда. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны администрации ДО.
Распространение опыта работы педагогов и повышение педагогического мастерства на всех уровнях.	Организация учебной практики для студентов ПМК. Участие в работе городских методических объединений. Участие в общероссийских педагогических конкурсах.
Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Разнообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных.
Ежегодный рост удовлетворенностью воспитанников, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ДО.	Удовлетворение запросов участников воспитательно-образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы ДО. Индивидуальный подход к участникам воспитательно-образовательного процесса.
Активное внедрение информационных технологий в методическую службу ДО (использование компьютерных технологий в проведении семинаров, консультаций, Советов педагогов, при организации НОД)	Использование педагогами ИКТ в реализации годовых задач. Активное участие педагогов в повышении профессионального уровня ИТ-компетентности.
Отсутствие детского травматизма в период пребывания детей в детском саду.	Создание оптимальных условий для охраны физического и психофизического развития детей.

2. Проблемы, выявленные в работе ДО в 2018-2019 учебном году.

Негативные тенденции	Причины	Необходимые меры для их устранения
Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДО.	Недостаточные возможности предоставления медицинского обслуживания воспитанников ДО. Увеличение количества детей, поступающих в дошкольное отделение с низкой группой здоровья. Недостаточный уровеньвалеологической культуры участников образовательного пространства.	Привлечение медицинского персонала (врача-педиатра и медицинской сестры) к работе по профилактике сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Повышение профессиональной квалификации сотрудников. Формирование у участников воспитательно-образовательного процесса привычки к здоровому образу жизни. Профилактическая работа с родителями по повышению

		валеологической культуры. Обеспечение условий для самообразования и повышения профессионального мастерства и качества труда педагогических и других работников ДО.
Недостаточный перечень запрашиваемых дополнительных образовательных услуг, предоставляемых узкими специалистами воспитанникам (педагог-психолог, логопед).	Отсутствие специалистов.	Увеличение финансовых ресурсов.
Износ здания.	Длительное отсутствие финансовых средств.	Постановка ДО на плановый ремонт. Выполнение косметического ремонта за счет родительских пожертвований и спонсорской помощи.

Исходя из анализа работы ДО № 8 МБОУ «СОШ № 4» за 2018-2019 учебный год, можно определить следующие выводы и рекомендации:

- Работа коллектива ДО № 8 по выполнению годового плана 2018-2019 гг. удовлетворительная. Все поставленные задачи в 2018-2019 г.г. реализованы.
- Деятельность педагогического коллектива ДО №8 по реализации ЕМТ оценивается как положительная.

С целью повышения профессионального уровня педагогов ДО, учитывая показатели воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году, в условиях реализации ФГОС ДО, с учетом современных требований и тенденций, намечены основные задачи работы дошкольного отделения в 2019-2020 учебном году:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в работе с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.
- Акцентировать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приложение 1



Приложение 2



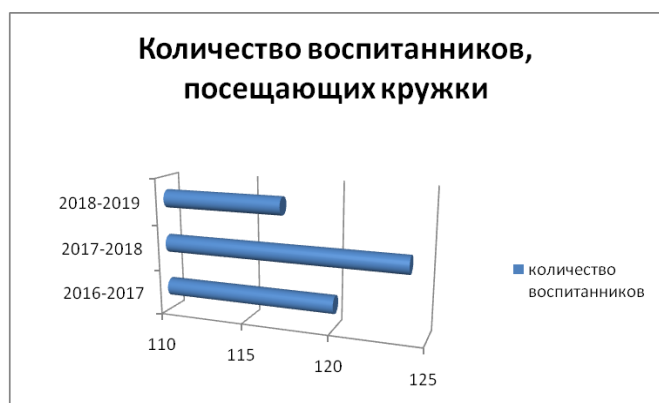
Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6

